

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 מינהל עובדי הוראה
 אגף א' לפיתוח מקצועי

שם תכנית ההתפתחות המקצועית: **קיימות, חוסן רגשי, למידה מרחוק**

התכנית בקטגוריה של: **נושא רחב (גנרית)**

אוכלוסיית היעד: (מתמחה/גננת/מורה/תפקיד) **קבוצת גיל: (גן/א-ו / ז-ט/י-ב) אופק חדש ועוז לתמורה**

פיקוח: **(ממלכת/ממלכתי דתי)** מגזר: **(יהודי/לא יהודי)**

סה"כ שעות: (30/60) **30** ש"ש

איפיון: **בית ספרי**

א. **מטרות התוכנית:** (לקדם את... ללמד על... לפתח את...)

1	שיפור היכולת של למידה מרחוק והטמעת החינוך לקיימות
2	העצמה של מנהיגות בית ספרית למען חוסן רגשי – מודעות קשובה
3	פיתוח תרבות של קהילה מקצועית לומדת המתמקדת בסוגיות המעסיקות את היישוב

ב. **נושאי התכנית:** (פירוט הנושאים המוצעים לתכנית)

1	קיימות בית ספרית בימי משבר ולחץ
2	חוסן קהילתי וחוסן ריגשי במרחב הבית ספרי - מיינדפולנס
3	למידה היברידית משולבת פרקטיקות הוראה מרחוק מותאמות
	דרכים ושיטות הוראה מגוונות ללמידה חוץ כיתתית רלוונטית לתלמידים בדגש טיפוח אכפתיות לסביבה

ג. **מפת המימדים להערכת עובדי הוראה כתשתית לתהליכי הפיתוח המקצועי.**

נושאים ועוגני התכנית ייבחרו מתוך מפת המימדים (ייתכנו צירופים שונים)
בתרגום המדדים רצוי להתבונן ולחבר לתיק מורה.

הנכם מתבקשים להדגיש את המימדים הנבחרים ב-BOLD

מחויבות לתלמידים/תלמידות ולבית הספר	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	ניהול ההוראה והחינוך	למידה והתמקצעות לאורך הקריירה
<ul style="list-style-type: none"> קשר עם התלמידים היכרות טובה עם התלמידים ועם עולמם קשר חם, דואג ואכפתי עם התלמידים שמירה על כללי אתיקה ויחסי כבוד ואמון 	<ul style="list-style-type: none"> הבניית ידע ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית. שליטה בתוכנית הלימודים. בקיאות בדרכי הוראה למידה הערכה להבניית ידע ולפיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות. ידע פדגוגי טכנולוגי בתחום הדעת קישור לתחומי דעת אחרים ולחיי היומיום. 	<ul style="list-style-type: none"> תכנון ההוראה וארגונה ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת תלמיד/ה, קבוצה וכיתה התייחסות למטרות ידע, מיומנויות וערכים בתכנון התאמת דרכי הלי"ה למטרות, לשוניות התלמידים ולמאפייני תחום התוכן שילוב מושכל של תקשוב וטכנולוגיות 	<ul style="list-style-type: none"> המורה כאדם לומד יכולת של המורה לזהות את צרכי ההתפתחות המקצועית שלו/שלה צרכנות נבונה של מענים איכותיים להתפתחות מקצועית יישום הנלמד באופן מושכל בעשייה השוטפת שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי

	<ul style="list-style-type: none"> תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה שותפות בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות 		
<p>למידה מתוך חקר העשייה</p> <ul style="list-style-type: none"> שגרה של רפלקציה על העשייה השוטפת ועל יוזמות וחיידושים בהוראה ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה הסתייעות בתובנות מהרפלקציה ומניתוח התוצרים לשיפור העשייה 	<p>יישום תהליכי הוראה וחינוך</p> <ul style="list-style-type: none"> קביעת כללים לניהול הכיתה ויישומם התנהלות השיעורים ופעילויות למידה מתוקשבות: מבנה, ניצול זמן וגמישות בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים השתתפות ומעורבות תלמידים אקלים בטוח ויחסי גומלין בכיתה 	<p>פיתוח מיומנויות</p> <ul style="list-style-type: none"> מיומנויות קוגניטיביות. מיומנויות תוך אישיות. מיומנויות בין אישית. 	<p>מענה מותאם אישית</p> <ul style="list-style-type: none"> ידע עיוני ומעשי על שונות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים ידע על ההבדלים בין המינים והטיות מגדריות מתן אפשרויות בחירה לתלמידים: בתכנים, בדרכי למידה ובהערכה טיפול הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללמידה ומעורבות בחיי בית הספר יצירת אתגר לתלמידים וטיפול ציפיות גבוהות שלהם מעצמם
<p>למידה עם עמיתים</p> <ul style="list-style-type: none"> חברות פעילה בקהילות עמיתים הקפדה על כללי האתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה הסתייעות בעמיתים לשיפור העשייה ותרומה לעמיתים במשוב מקדם 	<p>הערכה ומשוב</p> <ul style="list-style-type: none"> יכולת לאתר קשיי חשיבה והבנה וכן קשיים רגשיים וחברתיים משוב מקדם למידה בשיח כיתה ועל תוצרים כתובים בחירת כלי הערכה בהלימה למטרות ולצרכי התלמידים שימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים "אצבע על הדופק" לניטור התקדמות התלמידים שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב 	<p>ערכים</p> <ul style="list-style-type: none"> ידע על תפיסות ודילמות ערכיות. היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי. בקיאות בתפיסות חינוכיות ובדרכי הוראה למידה הערכה בחינוך לערכים, לזהות ולמעורבות. קישור להיבטים ערכיים בנושאים הנלמדים באקטואליה ובחיי התלמידים. 	<p>שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר</p> <ul style="list-style-type: none"> שותפות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי ובעלי תפקידים שותפות עם הורים ותלמידים שותפות עם גורמים בקהילה השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות

ד. מניפת פתרונות ללמידה מקצועית מתמשכת לעובדי ההוראה-

הנכם מתבקשים להדגיש את הפתרונות הנבחרים ב-BOLD.

מרכזי סימולציה - כחלק מתהליך	מיקרוקורדיטציה	השתלמויות
אקדמיה כיתה	קורס מקוון	השתלמויות במודל גמישות
צילומי שיעורים	יוזמות	גמישות פדגוגית בית ספרית
	מורים מובילים – קהילות מורים ליצירת ידע ואמנות הוראה	קהילת מורים מקצועית לומדת בתחומי הדעת

ה. תוצאות מצופות דוגמא: (המורה יתכן ויפעיל ... בדגש על קידום תפקודי לומד של התלמיד)

1	הכנת פעילויות משולבות בפעילויות סינכרוניות ואסינכרוניות
2	

מדינת ישראל
 משרד החינוך
 מינהל עובדי הוראה
 אגף א' לפיתוח מקצועי

1. גופים מבצעים: (נא למלא את שמות הגופים)

מרכז פסג"ה	מוסד אקדמי	מרכז ארצי	מרכז הדרכה	חברות/ עמותות	ארגוני המורים	אחר
מרכז פסג"ה				חברה להגנת הטבע הרשת הירוקה		
יחידה : אגף א' מדעים מזכירות פדגוגית				שם משפחה: ד"ר גילמור קשת		
תפקיד : מנהלת אגף א' מדעים				חני פלג		
ממונה ארצית לחינוך לקיימות				דוא"ל gilmorke@education.gov.il hanipel@education.com.il		

2. נציג יחידת המטה/מפמ"ר, אחראי על יישום התכנית: