



מדינת ישראל
משרד החינוך | המינהל הפדגוגי
מינהלת ניהול עצמי ומרום



פדגוגיה היברידית

עשה ואל תעשה
Do's and Don't's





על מה נדבר?

האתגרים של הפדגוגיה בימי קורונה

4 עקרונות הכרחיים לפדגוגיה היברידית שכל מנהלת חייבת להחזיק

ואיך זה משפיע על עבודת היועצת והמדריכה

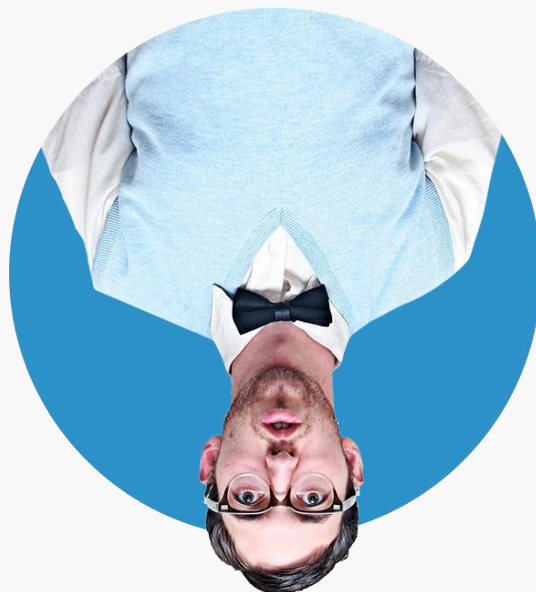


תזכורת: 3 מצבי למידה אפשריים בתשפ"א



למידה משולבת בשגרה

רצף של למידה תקינה בצל
חששות והערכות לשיבושים



למידה משולבת בחירום

ילדים/מורים בבית
באופן חלקי ומשתנה



למידה מרחוק בחירום

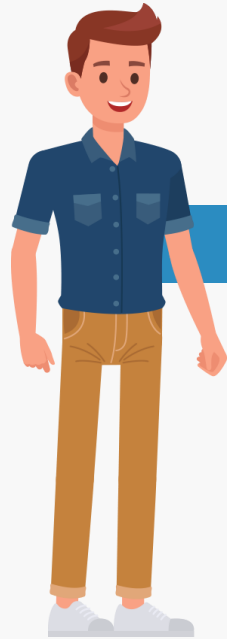
כל הילדים
בבית

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל



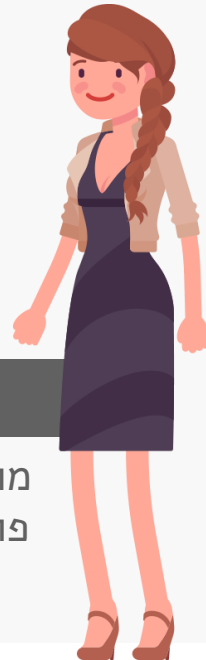
עם כולם	צוות	עצמאי	1:1	לומד
מלמד	מרחף	ממשב	מרגיש	מורה
הקנייה	משימה	סביבות תוכן	מגע אישי	תכנים
בבית	בכיתה מרווחת	בדיגיטל	בחללים ובחוץ	מיקום

אתגרים פדגוגיים בימי קורונה



הורים

הורים מתוסכלים, לא מבינים מה רוצים מהילדים שלהם..



מורים

מורים מותשים מזומים בלתי פוסקים, חשים חוסר הערכה מהסביבה



מנהלת בית ספר :
לתמרן לתמרן לתמרן



תלמידים

"חלונות שחורים" בזום לא באמת לומדים ילדים ללא מחשב מנותקים מההליך היומיומי ילדים ש"לא רואים אותם" מבחינה לימודית

ילדים "מעבירים" שעות..ימים.. שבועות.. חודשים.. ללא תעסוקה מחשבתית, ללא למידה משמעותית

4 עקרונות שכל מנהלת צריכה להחזיק

אם היא רוצה לעבור בזמישות ובחוסן בין מצבי החירום



4 עקרונות לפדגוגיה היברידית



ואיפה זה פוגש אתכן?

בכל פעם נשאל אתכן..

איך זה משפיע עליכן (כיועצות, כמדריכות)..



אז.. הכינו את הטוקבקים

מודל 4X4



מהקנייה - לאוסף משימות למידה

Dos עשה

משימות על פני שבוע
Playlist גמיש של

רצועות של 20 דקות

התלמיד עובד עם
פספורט ויודע מראש את
כל המטלות שלו

Dont אל תעשה

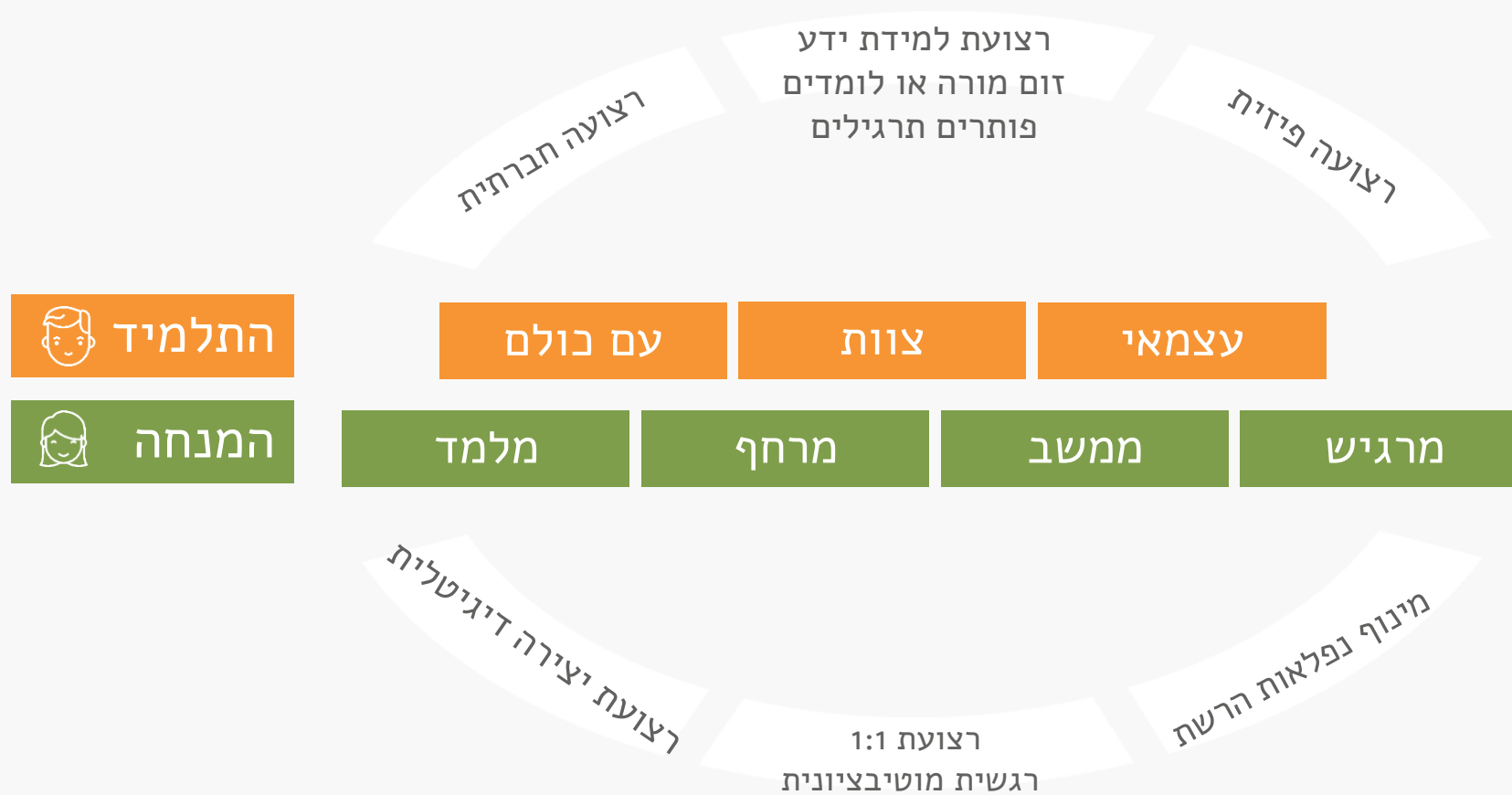
מערכת שעות לפי
המערכת המקורית

שיעור "מסורתי" של 45
דקות

התלמיד מקבל משימות
שונות ממורים שונים



למידה בימי קורונה





לו"ז יומי



מצב מורה	מצב תלמיד	תוכן	שעה
<p>הוראת ביתה מליאה</p>	מליאה	<p>בוקר טוב - בריף מה לומדים היום? [חובה/רשות] מה המשימות של היום? מה צריך להגיש?</p> <p>התנעת משימה בהקנייה</p>	09:30-09:40
<p>ביתה מלאה</p>	מליאה	משחק חברתי	09:40-09:50
<p>מרחף דיפרנציאלי בין הקבוצות בדרגות אינטסטיביות משתנות לפי צרכי הקבוצות</p>	ברביעיות - יכולים להרים לעצמם זום משלהם	משימה קבוצתית בשפה (40 דקות נטו) דבורים ביחד	09:50-11:00 (כולל הפסקה של 30 דקות)
<p>מליאה</p>	מליאה	שעת כושר - זומבה	11:00-11:10
<p>שיח 1:1 עם ילדים ממשב על תוצרים שהוגשו ביום הקודם..</p>	ברביעיות - יכולים להרים לעצמם זום משלהם	רצועת יצירה דיגיטלית - דבורים ביחד מדעים סרטון על וירוסים ונגיפים	11:10-12:10 (כולל הפסקה של 20 דקות)
<p>שיח 1:1 עם ילדים שעת קבלה אופציונאלית - לילד, ממשב על תוצרים שהוגשו ביום הקודם</p>	שעת קבלה אופציונאלית - לילד, למורה, להורה..	הפסקה - אוכל	12:10-13:00
<p>שיח 1:1 עם ילדים ב על תוצרים שהוגשו ביום הקודם..</p>	עצמאי	למידה עצמית - תרגילים במתמטיקה והגשות + למידת רשות [דבורה עצמאית]	13:00-14:30
מליאה	מליאה	סיכום יום והגשת מטלות	14:30



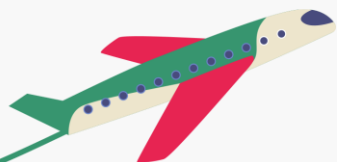
לו"ז יומי



מצב התלמיד	חמישי	מצב התלמיד	רביעי	מצב התלמיד	שלישי	מצב התלמיד	שני	מצב התלמיד	ראשון		
במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה שליחת רצועה פיזית	מפגש בוקר 😍	במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה	מפגש בוקר	במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה	מפגש בוקר 😍	במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה שליחת רצועה פיזית	מפגש בוקר 😍	במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה שליחת רצועה פיזית	מפגש בוקר 😍	10:00-10:15	
עבודה אישית	ערבית/ צרפתית	מליאה	חנ"ג אוליה+ענת	עבודת צוות	חנ"ג אוליה+ענת	עבודה אישית	מתמטיקה לירון	הקנייה במליאה	אנגלית 🧐	10:30-11:00	1
עבודה אישית	אנגלית 🧐	עבודה אישית	חנ"ך מרי	מליאה	חנ"ך מרי 🧐	עבודת צוות וסיכום במליאה	מתמטיקה לירון	עבודה אישית תלמיד עצמאי	אנגלית	11:15-11:45	2
עבודת צוות רצועה חברתית	תרבות ישראל מרי	הקניה מליאה	מדעים	מליאה	ערבית/ צרפתית 🧐	הקניה במליאה	עברית ענת	הקניה במליאה	מתמטיקה לירון 🧐	12:00-12:30	3
עבודה אישית	עברית ענת	עבודה אישית	מדעים	עבודה אישית	ספרות בת אל	הקניה	ספרות בת אל	שימה קבוצתית הטרמה למפגש הבא 🧐	מדעים	13:00-13:30	4
מליאה מפגש אישי 5 תלמידים	מפגש יכום 😍	מליאה מפגש אישי 5 תלמידים	מפגש יכום 😍	מליאה מפגש אישי 5 תלמידים	מפגש יכום 😍	מליאה מפגש אישי 5 תלמידים	מפגש יכום 😍	מליאה מפגש אישי 5 תלמידים	מפגש יכום 😍	13:30-14:00	
	מפגש מועצת תלמידים		תרגול - אנגלית		ביצוע משימות שניתנו		מגמות - שעה עגולה		תרגול - מתמטיקה	14:30-16:00	



Passport – טבלת אושר לניהול משימות



○ לוח קיר דיגיטלי/פיזי עם פירוט משימות החובה והרשות ושמות התלמידים

○ כרטיס יציאה בסוף היום

○ הילד מסמן V לעצמו כשסיים משימה

○ בסוף כל יום\ שבוע\ יחידת למידה –
קרדיטים שנאספים לכלל ציון

היום אני לומד _____
עם כל הכיתה

אני צריך להכין עם הקבוצה
שלי את _____

אני צריך ללמוד לבד
את _____

ואני צריך להגיש עד סוף היום
את _____

מקום לחותמת של המורה - מעבר ליום הבא



Playlist

padlet SIGN UP LOG IN SHARE ? ...

Debbie Mishol • 1 mo
7th Grade -June 2020
 Choice Board

Date	What I did today
19.5	
20.5	

Checklist

Choice Board Checklist

Word document
padlet drive

Unseen 1

Living in an Igloo
Workbook page 136-137

Read the article.

Read More 1

Living in an Igloo

Imagine you are a hunter in the cold snow of Alaska. You are tired and you need a place to sleep. The ground around you is frozen and there are no trees to build a house of wood. What do you do? For an Inuit hunter, the answer is simple: you build an igloo.

1. The word igloo means "house" in the Inuit language. Inuit hunters are

Unseen 2

Monkeys in the Snow
Workbook page 138-139

Snow Monkeys

Grammar

Adjectives and Adverbs

Adverbs

moved **quickly**

Adjectives and Adverbs | Parts of Spec...
by EasyTeaching
YouTube

Copy the rules into your notebook.

Grammar Adverbs

We use **adverbs** to describe how we do something.

- An adverb often comes after the verb it describes.
- You will learn to do quickly.
- An adverb is usually formed by adding -ly to the adjective.
- adjective + ly = adverb → careful + ly = carefully

SPELLING RULES

- When the adjective ends in the letter y following a consonant, we drop the letter y and add -ly.

Literature

Short Story

Pre-Reading

Answer the questions in your notebook.

1. What does **stray** mean?
2. Have you ever wanted to bring a stray animal home?
3. Have you ever brought a stray animal home?

פעולה אחת שעליי לעשות בבית הספר
כדי לקדם את רעיון ה-playlist?



כתבו לנו בצ'ט...

טוקבק - מי שחם קופץ



קחו רעיון

ניהול למידה והערכה
מעצבת על ה-playlist

חניכה ניהולית ופדגוגית
לבניית Playlist עשיר,
גמיש ומלמד

גיבוש תקשורת ארגונית
על מעבר ללוח משימות
גמיש: מורים, תלמידים
הורים

יישום Playlist על
פלטפורמה דיגיטלית

ה-playlist כמענה
לבתיים עם חוסר
באמצעי קצה



מודל 4X4



איך לומדים בדיגיטל? היברידי

לא רק זום זום זום -
מלהיב בהתחלה אך מתיש
לאורך הזמן ויוצר זליגות
וחוסר קשב

למידה כיתתית (מליאה)

zoom



למידה צוותית

zoom / MOOC / whatsapp



למידה עצמית

מנפלאות הרשת



איך לומדים בדיגיטל? היברידי

למידה כיתתית (מליאה)
zoom



למידה צוותית
zoom / MOOC / whatsapp



למידה עצמית
מנפלאות הרשת



לא רק למידה עצמית -
אף משבר לא יגרום
ללומדים להסכים ללמוד
לבד בקלות

איך לומדים בדיגיטל? היברידי

למידה כיתתית (מליאה)
zoom



רק שילוב חכם של מתודות, תוך שילוב של למידה צוותית - משימות קטנות, דיונים, חברותא - יבטיחו לנו למידה דיגיטלית אפקטיבית לאורך זמן

למידה עצמית
מנפלאות הרשת





לומדים עם חברים – גם במרחב הבית ספרי וגם בבית





לומדים עם חברים – גם במרחב הבית ספרי וגם בבית



היברידי טוב זה ללמוד עם חברים

Dos עשה

שליש זום, 20 דקות,
אינטראקטיבי

30% למידה עצמית
מנפלאות הרשת

למידה קבוצתית זה הדבק
האמיתי שבין הזום
ללמידה העצמית

Dont אל תעשה

כל היום זום זום זום

גודש למידה עצמית

היברידי זה זום + למידה
עצמית?



פעולה אחת שעליי לעשות בבית הספר
כדי לקדם את רעיון הלמידה עם חברים?



כתבו לנו בצ'ט...

טוקבק - מי שחם קופץ



קחו רעיון

חלוקה לקבוצות כמענה
לחוסר באמצעי קצה

הטמעת פרקטיקות של
ליווי קבוצות ומענה
דיפרצינאלי

בניית ערוצי תקשורת
ארגונית על הלמידה
הקבוצתית: מורים, הורים,
תלמידים

גיבוש קבוצות לומדים עם
צוותי ההוראה

ניצול הזדמנויות של
למידה פרונטלית
לטובת בניית קבוצות
לומדים



מודל 4X4





למנף את נפלאות הרשת

האינטרנט מלא בכל טוב
מאפשר לפנות את המורה ל-
ליווי, מישוב והנחיית קבוצות לומדים



למנף את נפלאות הרשת

הקדמה למורה

יום שלישי 14 יולי 2020 19:22

מסע זה עוסק בקשיי היישוב היהודי בארץ ישראל בימי מלחמת העולם הראשונה.

הרעיון הגדול:

"דברים שרואים מכאן לא רואים משם"

התמודדות היישוב היהודי עם אתגרי התקופה במלחמת העולם הראשונה.

התלמידים ילמדו על הרקע לנושא ועל הגורמים לקשיים אלו באמצעות משחק אינטראקטיבי המקנה את מיומנות ההבחנה בין עובדה לדעה. לאחר מכן יחקרו התלמידים בקבוצות שתי כתבות בנות התקופה, המציגות את הקשיים ודרכי ההתמודדות של יהודי הארץ.

בעזרת כתבה נוספת התלמידים יתבקשו ליצור תעודת הערכה באמצעות הכלי Canva.

המיומנות העומדת במרכז המסע היא הבחנה בין עובדה ודיעה.

- המסע מתאים לכיתה י'
- תכנית הלימודים בהיסטוריה:
 - הלאומיות בישראל ובעמים, סעיף ד', 2, 3.
 - מדיניות השלטון העות'מני כלפי היישוב בעת המלחמה, דרכי התמודדות של היישוב.

המסע מבוסס על חבילת תוכן בנושא זה המפורסמת באתר הספרייה הלאומית.

הקדמה למורה

מסע זה עוסק בקשיי היישוב היהודי בארץ ישראל...

1. לסקרן
התבוננו בתמונה הבאה וכתבו בחלק ה...
2. הזמנה ללמידה
תלמידים יקרים,
3. חקירה: מלחמת העולם הראשונה
לפניכם מספר דרכים ללמוד קצת על מ...
4. חקירה: עיתונות יהודית
כאמור, בימי מלחמת העולם הראשונה...
5. הסבר
הצטרפו אלי לפגישת טימס ביום ראשון...
6. תרגול
שחקו במשחק הבא המתרגל הבחנה ב...
7. בין עובדה לדעה
עיתונאי אמריקני מפורסם אמר פעם:
8. חקירה: המצב בארץ ישראל
קראו שוב את הכתבות וענו על השאלות:
9. יישום
כעת אנחנו מוכנים ליישם את כל מה שלמדנו עד...
- 9א. יצירת פוסטר
בכתבה הבאה מתואר בפירוט מצב מע...
- 9ב. צילום סרטון
האם אתם סבורים שהקשיים עמם הת...
10. רפלקציה
השיבו על השאלות הבאות:
11. סיכום: העשרה
הצטרפו אלי לפגישת טימס ביום רביעי...

מודל 4X4



ממורה למנחה קבוצות

מרכיבי התפקיד משתנים

מכמעט 100% הוראה, אנחנו נדרשות לשנות ולהגמיש את חלוקת הזמן שלנו. נדרש ללוות עבודות קבוצתיות, למשב לומדים על תוצרים, לספק מגע אישי ואנושי ללומדים כדי לסייע להם בתהליך הלמידה.



מודל 4X4 להמרה לדיגיטל



הקנייה? רק שליש מהזמן

2. לעבור לתפקיד
מנחה קבוצות
ש"מרחף" במרחב

1. לעשות זום 20
דקות
וכמו שצריך

זום? רק שליש מהזמן ורק 20 דקות נטו

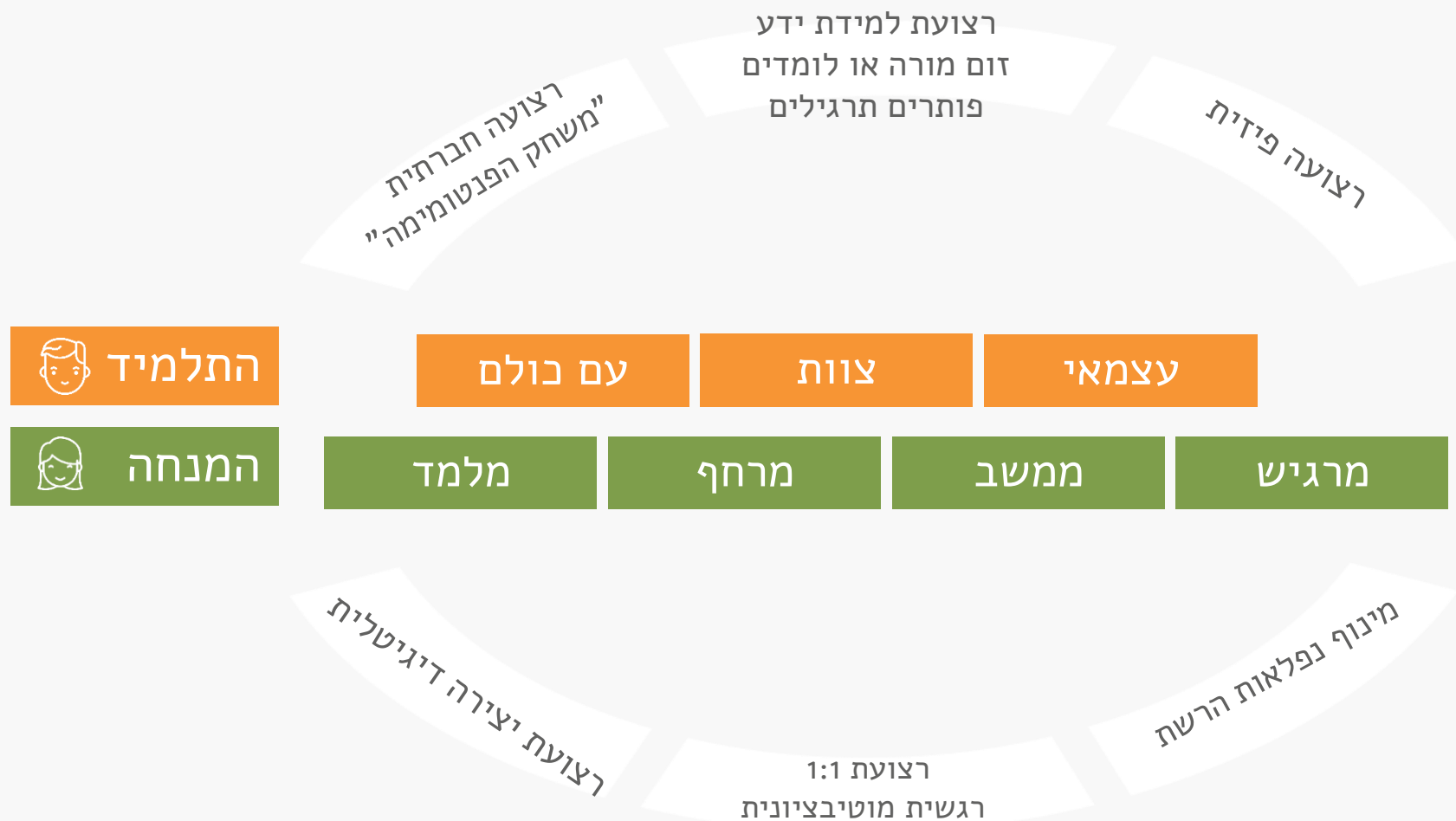
זום נועד להקנייה קצרה, לליווי עבודה קבוצתית או להתנעה של משימה.



זום כהלכתו:
אינטראקטיבי
ודיאלוגי

אל תהפכו את יום
הלימודים ליום של
זוםזום בלתי פוסק

למידה בימי קורונה



פעולה אחת שעליי לעשות בבית הספר
כדי לקדם את תפקיד המורה כמנחה קבוצה?



כתבו לנו בצ'ט...

טוקבק - מי שחם קופץ



קחו רעיון

בניית סדירות התומכות
במורה כמנחה קבוצות
למידה

פינוי זמן הקנייה של מורה
לטובת תפקידי הנחיית
קבוצות

הכשרת מורים לתפקידי
הנחיית קבוצות

תכנון מנגנון המגע האישי -
איך רואים את כל ילד וילד?

הערכה מעצבת של
תפקודי המורה
כמנחה קבוצות



גם בשגרה - שומרים על פרקטיקות של למידה היברידית מבוססת playlist

פלייליסט לשבועיים הכולל:
ליבה, העשרה, הפוגה, נוסטלגיה,
חקר, יצירה דיגיטלית

רצועות של 20 דקות
(10,20,40)

מע"מ מזוקק של 20 דקות
לקבוצות קטנות של עד 12
תלמידים

זמן ההפסקה הכולל
בכל יום עולה ב- 80%

אפשר גם יום+ בבית
(או מחוץ לבית הספר)

כל יום חמישי **מבדק** אנונימי,
פעם בשבועיים גלוי ולא מדווח, פעם
בחודש גלוי



מהוראה להנחיית קבוצות

Dos עשה

המורה מלמד 30%

למידה מבוססת נפלאות
הרשת, המורה מתפנה
לליווי ומישוב הקבוצות

הילדים מפוזרים
ברביעיות ברחבי בית
הספר – מסדרון, לובי,
חצר, בית דיגיטל

Dont אל תעשה

המורה מלמד את כל החומר

המורה עסוק
בבניית כל
השיעורים

המורה עובד מול 30+
ילדים



טוקבק – מה לקחתי? ומה ארצה לשמוע עוד?



תודה רבה

