



## סיכום מפגש "קול קורא 2018-2020"

### רקע:

המשרד להגנת הסביבה מוציא בשנים האחרונות קול קורא לרשויות. הרשויות זוכות כך לתקציבים בחינוך סביבתי ובפעילות ציבורית. רק הרשויות (עיריות, מועצות מקומיות/ אזוריות איגודי ערים), ממלאות ומגישות את הקול הקורא. הרשויות מחוייבות בהשתתפות עצמית לצורך קבלת התקציב (20%-10%).

החלה"ט יכולה להיות הגוף המייעץ למילוי הטופס ויכולה להיות הגוף המבצע (שני תפקידים שונים שאינם תלויים זה בזה). הרשות אינה מתחייבת לקחת את הגוף המייעץ להיות הגוף המבצע, ויש פרק זמן של כחצי שנה בין שניהם. לרוב הרשויות אינן משלמות עבור הסיוע במילוי הטופס (זה אינטרס שלנו).

קול קורא 2016- בוצע ב-2017, ויש בו רק את פרקים א' ו-ב'.

קול קורא 2017- הרשויות קיבלו את האישור כעת ויש לבצע עד סוף 2018.

הקול הקורא הנוכחי ניתן לשלוש שנים 2018-2020 תש"פ- תשפ"ב

### הקול הקורא מורכב משלושה פרקים:

פרק א': תהליך הסמכה לבתי ספר ירוקים, ירוקים מתמידים וירוקי עד

פרק ב': פעילויות לקידום חינוך בנושאי סביבה במהלך רשותי רחב במערכת החינוך (בתי ספר וגני ילדים)

פרק ג': פעילויות לקידום קיימות בקהילה

\*המרכבה- התוכנה המשמשת את הרשות למילוי הטופס

### שינויים עיקריים:

- הקול הקורא הנוכחי יוצא לשלוש שנים (עד כה יצאו לשנה אחת בלבד).
- מי שלא מגיש, לא יוכל לקבל תקציב לשלוש שנים!!!
- מי שמגיש בקשה תקינה, מקבל את הכסף (אין זוכים כבעבר, ואין ניקוד)
- אופן חלוקת התקציב משתנה (פירוט בהמשך). רשויות גדולות מרוויחות מהשינוי, רשויות קטנות מפסידות.
- על הבקשה לכלול פעילות לפחות בפרק אחד, בכל אחת משלושת שנות הפעילות (לא ניתן להשאיר שנה "ריקה").
- במהלך שלושת השנים על הרשות לבצע פעילות בלפחות שני פרקים מתוך השלושה (כלומר רשות יכולה לבחור לא לפעול באחד הפרקים בכלל).





## תנאים כלליים:

לרשויות

- יינתנו חודשיים למילוי הקו"ק
- מומלץ להכניס את המסמכים והבקשה למרכבה לפחות שבועיים לפני הדד ליין
- **בתיאור הבקשה במרכבה יש לרשום את המילים הבאות במדוייק: "חינוך בנושא סביבה לשנה"ל**  
**תש"פ, תשפ"א, תשפ"ב" (ניסוח אחר עלול להוביל לפסילה)**

יש 4 טפסים מקצועיים:

K001 טופס בקשה מקצועי לפעילות בתש"פ כולל תכנית מקצועית מפורטת

K002 טופס לתשפא

K003 טופס לתשפ"ב, בשנה זו לא ניתן יהיה להגיש טופס לפרק א' ב"ס ירוק

K004 טופס תקציבי

היקף התקציב של התקציב של הקרן לשמירת נקיון עומד על סה"כ כ-50 מליון לשלושת השנים.

**חישוב הסכום לתמיכה מתבסס על מספר התושבים ברשות המקומית על פי נתוני הלמ"ס בעת הגשת הבקשה (על פי נתוני 2016).**

(נמצא באתר הלמ"ס - ממשלה ורשויות מקומיות - < דירוג רשויות מקומיות - > אוכלוסייה - > יישובים וחלוקות גאוגרפיות נוספות - > קובץ אוכלוסייה ביישובים, 2016 )

[http://www.cbs.gov.il/reader/?MIval=cw\\_usr\\_view\\_SHTML&ID=807](http://www.cbs.gov.il/reader/?MIval=cw_usr_view_SHTML&ID=807)

- במידה ומדובר במועצה מקומית יש טבלה נפרדת.

טופס 149- דוח תקציב מול ביצוע. חייבים למלא אותו כמו שצריך. יהיה לשלושת השנים. הדיווח על הביצוע הוא על הקו"ק של 2016 (שבוצע ב-2017). טופס ייעודי להוריד מהאתר (לא במרכבה!), צריך יהיה להטמיע אותו בהגשה). מי שלא נתמך ב-2016 כותב בבירור שלא נתמך לאורך כל הטופס.

ניתן לפנות לרכז המחוז בכל שאלה.

## סכומי התמיכה:

**הסכומים המדוברים הם סכומי התמיכה. על סכומים אלו יש להוסיף את השתתפות הרשות.**

**סכום הסיוע הבסיסי לשנה בכל רשות יהיה 40,000 ₪. על כך מוסיפים את מכפלת מספר התושבים ברשות\* הסכום לתושב.**

הסכום לתושב, ביישוב/ מועצה בדירוג 1-5 הוא 1.25 ₪





הסכום לתושב, ביישוב/ מועצה בדירוג 6-10 הוא 0.75 ₪

[https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%93%D7%99%D7%A8%D7%95%D7%92\\_%D7%A8%D7%A9%D7%95%D7%99%D7%95%D7%AA\\_%D7%9E%D7%A7%D7%95%D7%9E%D7%99%D7%95%D7%AA\\_%D7%91%D7%99%D7%A9%D7%A8%D7%90%D7%9C](https://he.wikipedia.org/wiki/%D7%93%D7%99%D7%A8%D7%95%D7%92_%D7%A8%D7%A9%D7%95%D7%99%D7%95%D7%AA_%D7%9E%D7%A7%D7%95%D7%9E%D7%99%D7%95%D7%AA_%D7%91%D7%99%D7%A9%D7%A8%D7%90%D7%9C)

- התקציב לרשויות קטנות מצטמצם, תוך חיזוק רשויות גדולות והרצון שכולם יקבלו.

דוגמא:

רשות של 23,700 תושבים, בדירוג 3 תקבל: 40000 ₪ (סכום בסיס) +  $1.25 * 23700$  (23,700 תושבים כפול 1.25 ₪- הסכום לתושב) = 69,625 ₪.

**חלוקת התקציב בין הפרקים נתונה לשיקול דעת הרשות.**

פרק א'

בי"ס ירוק- הרשות יכולה לתקצב אותו במקסימום 13,000 ₪

פרק ב'

כל רשות רשאית לבחור כמה להקצות לכל מסגרת. אך יש סכומי מקסימום. (פירוט בהמשך) להלן:

בסיסי בגן – 2500 ₪

עומק גן- 5000 ₪

בסיסי בי"ס 12,500 ₪

עומק בי"ס 25000 ₪

בסיס חט"ב- 25000 ₪

עומק חט"ב- 50000 ₪

פרק ג'

מספר הקבוצות יקבע על ידי הרשות

10000-30000 ₪ לקבוצה. כולל את מימון הרשות.

לא כולל שכר עבודה של עובדי הרשות.

להלן דוגמא לחלוקת תקציב של רשות:







1. אי הגשת הבקשה במועד במלואה
  2. אי הגשת טופס מקצועי במועד
  3. אי לחיצת על כפתור " הגשת בקשה שנוצרה"
  4. הגשת בקשה שנפסלה מבחינה מקצועית
  5. אי הגשת אסמכתאות הנדרשות לפרק א
  6. אי הגשת טיוטת קול קורא לפרסום במסגרת פרק ג'
  7. העדר חתימות דיגיטליות במסמכים בהם נדרשת חתימה
  8. חתימה
  9. התעלמות מבקשה לתיקון במועד עשויה להביא לפסילה
- לשים לב לכתובת המייל של איש הקשר שמכניסים!**  
**כל רשות פותחת בקשה אחת בלבד.**  
**איגוד ערים- יגיש עבור כל רשות בנפרד.**





## תנאי סף לפרק א' - הסמכת בתי ספר ירוקים, מתמידים וירוקי עד

תהליכי הסמכה מועברים לעיתים רחוקות על ידי היחידות. לרוב פועלים דרך התכנית המשולבת לקיימות (תכנית השרים) על ידי אילנה והמטמיעות. במידה ויש צורך במידע נוסף כיצד ניתן לפנות להילה נקש או לאילנה סמס-שבתאי.

1. על מנת למלא את הפרק הרשיות נדרשות להציג את בתי הספר המיועדים להסמכה: ירוק, ירוק מתמיד או ירוק עד. כמו כן, הן נדרשות למילוי תכנית הפעולה של בית הספר. במידה ורשות רוצה שנסייע במילוי פרק זה, ניתן להציע לפחות חמש שעות של ליווי לכל בית ספר, עם מי שבית הספר ממנה מטעמו להובלת התהליך. הפגישות צריכות להתקיים תוך כחודש מהיום. על קהילה/ יחידה המעוניינת לסייע בפרק זה, לוודא שיש לה כוח אדם מתאים. רכזת ותיקה או מטמיעה שתוכל לתת מענה. מוזמנים לפנות אלי כדי להתייעץ במתן מענה לפרק זה.
2. לצורך ביצוע פרק זה:
  - כאשר בית ספר צריך הסמכה הוא נדרש לקיים השתלמות צוותית.
  - אנחנו נמליץ קודם כל לעבור את התכנית המשולבת לקיימות, הניתנת לרשות בחינם וכוללת: השתלמות צוותית ושעות ליווי והנחייה לצוות בית הספר וסיוע בכתיבת התלב"ס (תכנית לימודים בית ספרית) והגשת בית הספר להסמכה. אילנה שבתאי היא המענה בנושא זה בארגון.
  - במידה ולא, אנחנו יכולים להציע חבילת ליווי להסמכה (כל בית ספר/ רשות יכולים לבחור את הרכיבים הנדרשים להם). לא כל מה שרשום מטה יכול להיות מתוקצב במסגרת הקול הקורא.
  - הקול הקורא מתקצב שני דברים: 1. ליווי מקצועי (להבנת הכשרות לחדר מורים) בסכום של עד 5000 ₪. 2. פרויקט מעשי סביבתי בסכום של עד 8000 ₪ לבי"ס (ינתן רק לאחר אישור הוועדה להסמכת בית הספר).
  - החבילה כוללת:
    1. ליווי לצוות המוביל בבית הספר על מנת לסייע בכתיבת תכנית לימודים (לא לכתוב בשםם אלא לסייע ולהנחות את הכתיבה).
    2. 4 מפגשים להכשרת המורים (מליאת חדר מורים) במגוון נושאים כגון: למידה חוץ כיתתית, חינוך מבוסס מקום, מגוון ביולוגי, חינוך לקיימות ולמידה משמעותית ועוד
    3. ליווי למועצה ירוקה בבתי הספר - 8 מפגשים
    4. מפגש שיא המפגיש את כל המועצות הירוקות
    5. נראות ירוקה בבית הספר (גינת פרפרים, חלקת פרחי בר ומגוון ביולוגי, קיר ירוק/ גינת ירק, מרחב צפרות) - מספר מפגשים שבאים לפעול עם קבוצה נבחרת, מקימים את המרחב ומקיימים את הפעילות סביבה.
    6. קידום אזרחות פעילה כולל עשייה אקטיבית חוץ בית ספרית - מספר מפגשים העוסקים במנהיגות ואזרחות פעילה באתר טבע עירוני או בנושא הרלוונטי לבית הספר
    7. פרויקט מעשי סביבתי אחר כגון אימוץ אתר, יצירת מסלול בסביבה הקרובה ועוד.

### דרישות ויחידושים בפרק א'

1. נתונים מספריים ואסמכתאות (העתקי חשבונות תשלום) אודות צריכה, בשניים מתוך 4: חשבונות מים/ חשבונות חשמל/ חשבונות קניית נייר צילום/ רכישת חומרים מתכלים. החשבונות והנתונים הם של כל השנה שקדמה להסמכה.





2. **חדש!** אפשרות ב היא הגשת סקר אורח חיים (הסקר מצורף לקול הקורא) המתעד את אורח החיים בבית הספר.

**חדש!** מקסימום התמיכה עבור בית ספר הוא 13000 ₪ (על זה מוסיפים את השתתפות הרשות- 10 או 20% בהתאם לדירוג הלמ"ס של המועצה). מחולק לפי 5000 ₪ עבור ליווי מקצועי (ניתן לקבל לפני ההסמכה) **8000 ₪ לפרוייקט מעשי סביבתי רק לאחר קבלת אישור ההסמכה** (כלומר לרוב בשנת הלימודים הבאה, מתוך אינטרס שהפעילות החינוכית תהיה מתמשכת ולא חד שנתי). **לא יתאפשר תיקצוב עבור סיורים, ימי שיא וכו'. הורד תקציב הרכישות.**

**חדש!** נבחן שת"פ עם משרד החינוך שמורה תקבל 2 ש"ש להובלת התהליך.

### הקריטריונים להסמכה:

תכנית לימודים: קיימות 3 אפשרויות

- א. תכנית לימודים כמו בקו"ק 2017 עם שילוב למידה חוץ כיתתית תכנית לימודים (כמו בשנים הקודמות): בית הספר יבחר 3 נושאים מרכזיים, 3 שכבות 30 שעות בבית ספר יסודי. מתמיד כל השכבות. עד 10 שעות יהיו בלמידה חוץ כיתתית, תוך בקשה ואישור מראש.
  1. תכנית לתהליך שנתי המוביל לשינוי ביחס הקהילה לסביבה.
  2. תכנית פעולה לאורח חיים מקיים
  3. תכנית לנראות ירוקה
  4. תכנית להנהגה ירוקה
  5. תכנית לחדר מורים מקיים (חדש): תכנית להכשרת מורים (4 מפגשים) + תכנית ליישום אורח חיים מקיים בחדר המורים
- ב. **חדש!** הובלה או שימוש במרחב למידה/ סביבות למידה (כולל מתקשב) בנושאי סביבה (בכל שכבה 30 שעות) : יוצג נושא סביבתי נבחר, תיאור המרחב הפיזי, אופן הצגת הנושא במרחב, אמצעי המחשה, מתווה הפעלת התלמידים ואופן שילוב המרחב ב30 ש"ש לשלוש שכבות ביסודי (פירוט שעות ותחומי דעת). אין פה תקציב אלא מיועד לשימוש בדבר קיים.
- ג. **חדש!** שילוב של תכנים סביבתיים בלוח הסדירות הבית ספריות 3-5 פעילויות/ ארועים ולהראות 30 שעות של לימודים עיוניים לקראת הפעילויות. בית הספר יציג לוח גאנט, תכנים שיילמדו. בית ספר שיבחר באפשרות זו לא יוכל לבחור את האפשרות השנייה של הקריטריון הקהילתי. לבית ספר ירוק מתמיד זו לא אופציה.





1. תכנית לימודים - אפשרות שלישית

חדש

**שילוב תכני סביבה בלוח הסדירות הבית ספריות (לוח גאנט)**

- יש להציג בין 3-5 פעילויות/ אירועים ויש להראות 30 שעות לימודים עיוניים שנעשים לקראת הפעילויות סביבתיות/האירועים ל- 3 שכבות במשך כל השנה. לדוגמא: יום שיא סביבתי, שבוע מרוכז בנושא סביבה, סיור לימודי בנושאי סביבה, מדורה אקולוגית בל'ג בעומר, הצגה בנושאי סביבה, יום ניקיון, פעילות טיפוח אתר בהיבטים סביבתיים.
- בית הספר ידרש להציג:
- לוח גאנט מפורט
- תכנים שילמדו לקראת האירועים/הפעילויות הנבחרים בהיקף של 30 שעות ל 3 שכבות ביסודי. בעל יסודי יש להציג 10 ש"ש למחצית מתלמידי בית הספר
- תיאור מפורט של הפעילויות הסביבתיות/האירועים המתוכננים **מי שבוחר אפשרות זו לא יוכל לבחור את האפשרות השנייה בקריטריון הקהילתי, לבית ספר ירוק מתמיד האופציה הזו לא קיימת**

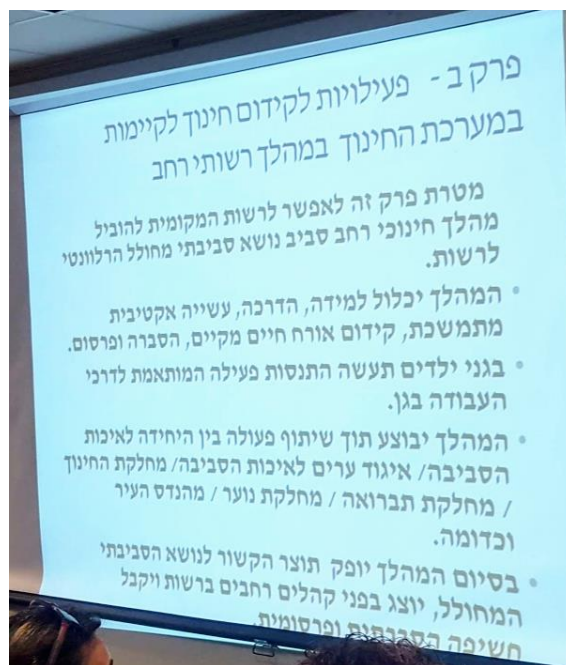




## פרק ב'- חינוך במהלך רשותי רחב

יחידות רבות משמשות כיועצות במילוי פרק זה ובהפעלתו. אין נושא מנחה והפרק השנה גמיש מתמיד. יש להבין את צרכי הרשות על מנת לכתוב הצעה הולמת. ניתן להתייעץ עם הילה נקש.

מצורף מסמך עם דוגמא לפרק ב', אשר נכתב בנושא טבע עירוני. ניתן לעשות שימוש בדוגמא זו, אך להתאים אותה לצרכי הרשות. הדוגמא מסתמכת על תכנים קיימים בארגון (תכנית טבע עירוני ליסודי ותכנית הגנים לגני הילדים). אין להגיש את הדוגמא כפי שהיא!



אין מספר בתי ספר מחוייב/ מספר גנים.

אפשר לבחור אם הפעילות תעשה בגן/ בבי"ס יסודי/ חט"ב.

**חדש!** בקול הקורא הזה ישנו מושג של מסגרות בסיסיות ומסגרות מעמיקות. ההבדל בין הסוגים הוא במידת ההעמקה ובמספר שעות הפעילות. ישנה אפשרות בחירה בין מהלך בסיסי למהלך מעמיק.

אפשר לשלב בין מסגרות בסיסיות ובין מסגרות מעמיקות. אפשר לשלב גנים ובתי ספר.

לא ניתן לפצל את השעות בין שכבות שונות.

- בגני הילדים תעשה התנסות פעילה המותאמת לדרכי העבודה בגן
- המהלך יעשה בשיתוף בין מספר מחלקות ברשות
- בסיום המהלך יופק תוצר קשור שיופץ וייחשף למספר קהילות





**מהלך בסיסי:** 4 שעות הדרכה לצוות החינוכי+ עשייה אקטיבית בהיקף של 10 מפגשים בתוך המוסד החינוכי ומחוצה לו, קידום אורח חיים מקיים לאורך כל התהליך, הסברה ופרסום.

**המהלך המעמיק:** הדרכה של 8 שעות לצוות החינוכי+ עשייה אקטיבית בהיקף של 20 שעות (כפול)

עבור פעילות בגני ילדים יש לבקש אישור מיוחד במייל זה, עם פירוט הפעילות המתוכננת:

[Kolloresviva2017@gmail.com](mailto:Kolloresviva2017@gmail.com) - (ברברה עזבה, דיאנה פיננס)

הקריטריונים לקבלת סיוע לא השתנו.

**סכומי תמיכה מקסימליים:**

כל רשות רשאית לבחור כמה להקצות לכל מסגרת. אך יש סכומי מקסימום (לכל מסגרת). להלן:

בסיסי בגן – 2,500 ₪

עומק גן- 5,000 ₪

בסיסי בי"ס 12,500 ₪

עומק בי"ס 25,000 ₪

בסיס חט"ב- 25,000 ₪

עומק חט"ב- 50,000 ₪

**הסיוע יינתן עבור:**

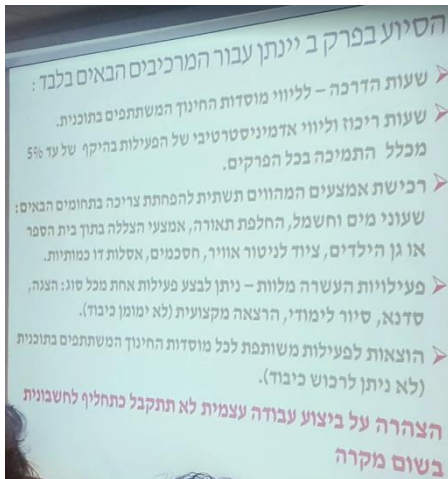
שעות הדרכה לליווי המוסדות

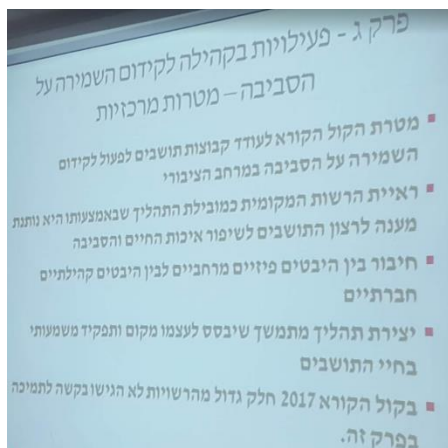
שעות ליווי וריכוז אדמיניסטרטיבי עד 5% מכלל התמיכה בכל הפרקים

רכישת אמצעים להפחתת צריכה

פעילויות העשרה מלוות

הוצאות לפעילות משותפת לכלל בתי הספר (לא כיבוד)





## פרק ג': פעילויות בקהילה

**פרק זה רלוונטי ליחידות תחת פעילות קהילה ופעילות ציבורית. לסיוע במילוי ובהפעלתו מומלץ לפנות לטלי קדמי: 052-2604720 ; [talik@spni.org.il](mailto:talik@spni.org.il)**

מטרת הקו"ק לעודד קבוצות תושבים לפעול לקידום השמירה על הסביבה במרחב הציבורי.

ראיית הרשות המקומית כמובילת תהליך שבאמצעותו היא נותנת מענה לרצון התושבים לשיפור איכות החיים והסביבה.

חיבור בין היבטים הפיזיים להיבטים קהילתיים חברתיים

יצירת תהליך מתמשך.

**בתהליך זה, בדומה לקו"ק 2017, הרשות מפרסמת קול קורא לתושבים ובו היא מחפשת קבוצות תושבים שפועלות לשיפור איכות חיים. קבוצות שהרשות תבחר ואשר יענו על הקריטריונים של הקול הקורא יקבלו תקציב וסיוע במימוש הפעילות אותה הציעו.**

מתחיל בתנאי קול קורא שהרשות תפרסם לתושבים:

1. הרשות תפרסם קו"ק לכלל תושבי הרשות עבור קבוצות תושבים שמעוניינות לפעול לשיפור איכות חיים. **על הקבוצות להיות בעלות ניסיון קודם בהובלת פעילות** למען הקהילה (לא בהכרח בתחומי הסביבה) ובכלל זה גיוס משאבים, יצירת שיתופי פעולה או קבוצות שפועלות לפחות שנה למען הקהילה ומוכרות לרשות המקומית. כל קבוצה תידרש להציג את פירוט הפעולות שהיא ביצעה. – מתאים מאוד לקבוצות שאנו מבקשים לקדם כמו ותיקים בסביבה, קבוצות נושאות כמו מנטרי פרפרים, נאמני אילנות וכד'.
  2. במסגרת מסמכי הבקשה, על הרשות המקומית להגיש למשרד נוסח ראשוני של הקול הקורא ע"ג לוגו של הרשות המקומית אשר יזמין תושבים לפעול לשיפור איכות החיים והמרחב הציבורי ברמת השכונה/היישוב. הפעילות של הקבוצות תכלול היבט פיזי תשתיתי והיבט קהילתי חברתי.
  3. כל קבוצה שתבחר על ידי הרשות תקבל תמיכה של 10-30 אלף ש"ח. הרשות יכולה לבחור את מספר הקבוצות והיקף התמיכה שתקבלנה. – שימו לב כי במסגרת זו ניתן להגיש קבוצה שכיום נמצאת בתכנון להקמה, ובלבד שהיא תפעל בשנה הקודמת לשנת הפעילות במסגרת הקו"ק.
- **הסיוע יינתן עבור תשתיות פיזיות, שירותים הנדרשים לתכנון ולביצוע הפעילות ולרכישת חומרים לצורך ביצוע הפעילות.**
  - **לא ימומנו הוצאות עבור כוח אדם שוטף, המימון אפשרי** אם נדרש ייעוץ מקצועי, אך לא לליווי והנחייה קבועה של קבוצות וכו'.
  - על הרשות להגיש נוסח ראשוני של ה"קול הקורא" שבכוונתה לפרסם בנושא זה בקרב תושביה, ע"ג דף לוגו של הרשות, כולל אמות מידה ומשקלות לבחירת הקבוצות
  - התחייבות של הרשות לפרסם את הקול הקורא שהיא תעשה בנושא זה, באתר האינטרנט של הרשות ולאחר מכן את תוצריו. על הקול הקורא להיות מופנה לכלל תושבי הרשות.
  - **תמיכה תינתן רק לפעילויות חדשות (כאמור, יש להגיש הצעה לעשייה חדשה בהיבט הפיזי. לדוגמה עבור אתר שכבר אומץ ניתן להגיש בקשה לפעולה פיזית חדשה כגון: הנגשה, פריצה וסימון שבילים, שילוט, יצירת שביל אופניים וכד').**
  - **הרשות תתבקש להציג את חבילת השירותים שהיא תיתן לקבוצות**



