



מינהל פדגוגי
אגף א לחינוך קדם יסודי

הגן העתידי

חינוך איכותי ורלוונטי בעולם משתנה

מפת ממדים להגברת עצמה

יזמות ויצרנות

למידה במרחבי חיים

קהילתיות

ביטוי אישי



ארגון מרחב

קיים **מרחב יצרנות עשיר** ובו מגוון חומרים, כלי עבודה ואפשרות ולהצגת תוצרים ותיעוד של תהליכים.

מרחב היצרנות **משתנה ומתפתח** בהתאם לצרכי הילדים והצוות.

מרחב היצרנות **משרת מרחבים אחרים** בגן.

הלמידה מתרחשת **בכל מקום ובכל זמן**.

כל **מרחב בסביבת הגן ומחוצה לו** הוא **מרחב למידה** בו הילדים שוהים, מתנסים, חוקרים, שואלים וחווים.

גן כקהילה - קיימת **אפשרות ביטוי** במרחב הגן לתרבות ורב תרבותיות במגוון דרכים.

גן כקהילה - המרחב הקהילתי מהווה **מרחב למידה**.

קיים בגן **מרחב המזמין את מעורבות ושיתוף הקהילה**.

הלמידה מתבצעת **במרחבים מגוונים** בתוך הגן, בחצר ובסביבה ומתאפשרת **בחירה**.

המרחב **עשיר באמצעים** למשחק ותנועה, **להבעה אישית** ויצירה בדרכים שונות.

המרחב מאפשר **אינטראקציות איכותיות**.

המרחב **דינמי וגמיש**, יש אפשרות לילדים ולצוות להשפיע ולשנות אותו בהתאם לצרכים, רעיונות ויזמות.



ניהול זמן

מרחב היצרנות **נגיש לאורך כל שעות היום** על פי צרכי הילדים והצוות.

מתאפשר **זמן להתנסות וללמידה תהליכית וממושכת** בהתאם לצרכי הילדים והצוות.

הילדים שוהים במרחבי החיים של הגן באופן שיטתי, בזמנים קבועים בשבוע לאורך כל השנה.

תכנון **זמן המאפשר שהות, פליאה ולמידה במרחבי ומרחבי החיים של הגן**.

גן כקהילה - קיימות **שגרות** של טקסים, אירועים ומפגשים המחברים את קהילת הגן לקהילת משמעות.

גן כקהילה - **מארג היחסים** עם הקהילה נבנה ומתקיים לאורך כל השנה.

מתקיים **קשר שוטף ויציב עם מוסדות המזמינים שיתופי פעולה עם הקהילה**.

סדר יום המכיל **שגרות ומאפשר גמישות**, פעילות זורמת ושינויים בהתאם לצרכי הילדים והצוות.

הילדים והצוות **משפיעים על חלוקת הזמנים** במגוון הפעילויות המוצעות להם.

מתאפשר **זמן לשהייה**, הקשבה פנימית ורוגע.



פרקטיקות הוראה ולמידה

משחוק

למידה יצרנית ויצירתית

למידה באמצעות עשייה: בנייה, פירוק, תיקון, שיפוץ

יזמות מתמשכת ושיטתית

למידה המבוססת על פתרון בעיות

שילוב טכנולוגיה

למידה מבוססת פרויקטים

ועוד

משחוק

למידה חוץ גנית

טיול בוקר

סורים לימודיים

למידה אי פורמלית

למידה דרך פליאה

למידה אותנטית

ועוד

משחוק

יזמות חברתית

מפגשים קהילתיים

למידה מבוססת מקום

למידה מתוך סיפורים אישיים

ועוד

משחוק

יזמות שיטתית

למידה עצמית

למידת עמיתים

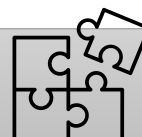
משוב אישי המקדם פעולות

פגישה אישית רגשית

שיח קבוצתי

ועוד

תוכן



התכנים **נובעים מבעיות וצרכים** שמאתרים הילדים או הצוות.

התוכן **נובע מרעיונות, מיזמות ומהמצאות** הילדים.

התכנים כוללים **ידע מתחומי הליבה, מיומנויות המאה ה-21 וערכים**.

תכנים העולים **משהות במרחבי החיים**, שאלות אותנטיות.

תכנים העולים **משינויים במרחבי החיים** (עונות, בינוי ועוד).

תכנים המגיעים **לגן מהמרחב האי-פורמלי של הילדים** (בית, חוג, טיול).

התכנים כוללים **ידע מתחומי הליבה, מיומנויות המאה ה-21 וערכים**.

תכנים הקשורים **לזהות ולשייכות הקהילתית, האזרחית והתרבותית** של הילדים והצוות.

תכנים הנובעים **מתחומי העניין של ההורים** ודמויות בקהילה.

התכנים כוללים **ידע מתחומי הליבה, מיומנויות המאה ה-21 וערכים**.

התכנים **נובעים מועלים ומתחומי העניין של הילדים והצוות**.

התכנים **נובעים משאלות המעסיקות את הילדים**.

התכנים **מועלים על ידי הילדים והצוות**.

התכנים כוללים **ידע מתחומי הליבה, מיומנויות המאה ה-21 וערכים**.