



מדינת ישראל
משרד החינוך

אורחות החיים במוסד החינוכי בתקופת הקורונה - שנה"ל תשפ"ב



כ"ג באלול תשפ"א
31 באוגוסט 2021

תוכן עניינים

2	..... תוכן עניינים
3	..... הקדמה
4	..... קווים מנחים לאורחות החיים במוסד החינוכי
4	..... תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי
5	..... עטיית מסיכת פה ואף
6	..... כללי כניסה למוסד החינוכי
7	..... אזורר
8	..... כללי התנהגות בשגרת לימודים
9	..... טיולים פעילות חוץ בית ספרית
10	..... צהרונים (ניצנים/מיל"ת)
10	..... כללי הזנה וארוחות
12	..... הטמעה והסברה - חינוך לבריאות והנחיות קורונה

הקדמה

מערכת החינוך תפתח את שנה"ל תשפ"ב במתכונת מלאה תוך הקפדה על הנחיות משרד הבריאות בדגש על עטיית מסכות, וככל האפשר הקפדה על היגיינה אישית, אוורור כיתות, שמירת מרחק, בהפסקות, בזמן השיעורים, בחדרי המורים ובמרחבי הפעילות המשותפים במוסד החינוכי ובפעילויות חוץ.

הפעילות הלימודית הפיזית במוסדות החינוך ובמסגרות משלימות יפעלו בהתאם להנחיות המפורטות במסמך זה, הכולל את הנחיות משרד הבריאות, סדר פעולות בעת גילוי מאומת במוסד החינוכי, בדיקות דיגום לפי הצורך, השגרה במוסד החינוכי וכו'.

על הצוותים החינוכיים מוטלת משימה של יצירת שגרה נורמטיבית ככל הניתן, בתוך האתגרים הרבים ומתן מרחב מוגן ובטוח עבור ילדי ביה"ס, יש לייצר שגרות עבודה בנושאים הבאים:

- ❖ שיתוף הורים - שיתוף ההורים במכלול ההנחיות ושגרת הקורונה הוא הכרחי והוא תנאי להצלחת הפעולה החינוכית בשגרה קשה ומגבילה זו. לפיכך יש לשתף את ההורים, לעדכן אותם וליצור דרכי תקשורת ותיאום טובים ככל האפשר.
- ❖ גיבוש סדר יום ודרכי הוראה מותאמים למצב
- ❖ גיבוש צוות חינוכי תומך
- ❖ חיזוק תחושת המסוגלות של הצוותים החינוכיים
- ❖ ליווי ותמיכה של ילדים, צוותים והורים הזקוקים לכך באופן מיוחד

חשוב לייצר מיפוי בית ספרי וללמוד על הצרכים של ילדי ביה"ס בהיבטים השונים על מנת לבנות תכנית מותאמת.

אנשי המקצוע של שפ"י עומדים לרשותכם לחשיבה ולהיוועצות בכל דבר ועניין.

מסמך זה, כפוף להנחיות משרד הבריאות [המתעדכנות מזמן לזמן באתר משרד הבריאות](#) ובא לסייע לכם להיערך נכון ולנהל שגרה מותאמת בתקופת הקורונה במוסד החינוכי.



הערה: לתשומת ליבכם! מסמך זה פונה למנהלי ביה"ס ומנהלות גנים גם יחד, אך חלקן של ההנחיות וההוראות מופנות רק לביה"ס/מנהלות גנים.

בהצלחה ובריאות איתנה

קווים מנחים לאורחות החיים במוסד החינוכי

מסמך זה בא לסייע לכם המנהלים להיערך נכון ולנהל שגרה מותאמת בתקופת הקורונה במוסד החינוכי.

המסמך בנוי באופן שייתן לכם כלים להתארגנות ולקביעת כללים ואורחות חיים בתוך בית הספר / גן הילדים. המסמך הוא כללי, גנרי. בתחילתו קווים מנחים ולאחריהם פירוט נושאים ייחודיים עבור ניהול שגרת הקורונה. מגוון מוסדות החינוך והאופי השונה ביניהם מחייב התאמת ההנחיות למציאות בפועל במוסד החינוכי. מומלץ לעשות זאת בשיתוף הבעלות או הרשות המקומית.

קווים מנחים לאורחות החיים במוסד החינוכי

- באירועי פתיחת שנת הלימודים יש לפעול עפ"י ההנחיות במסמך אירועי פתיחת שנה"ל תשפ"ב במערכת החינוך.
- הקפדה על ניקיון המוסד החינוכי והיגיינה אישית של התלמידים.
- הכנת המוסדות וניקיונם לקראת פתיחת שנה"ל וקבלת התלמידים באחד בספטמבר.
- חובת עטיית מסיכה מכיתה א' ומעלה בכיתות/מבנים סגורים ובזמן הנסיעה כמפורט בהמשך.
- אוורור – מוצע להקפיד על אוורור הכיתות ופתיחת חלונות ודלתות ומרחבי הלמידה בכל זמן הפעילות.
- רישום בכניסה למוסד החינוכי של מבקרים/מפעילים חיצוניים (שאינם חלק אינטגרלי מהצוות החינוכי והתלמידים לצרכי חקירת מגעים במקרה של גילוי מאומת קורונה במוסד).
- מוצע להקפיד על היגיינה אישית ושמירת מרחק, ככל האפשר.
- **הצגת תו ירוק/הצגת בדיקה שלילית בכניסה למוסד החינוכי ע"י כל באי המוסד ושאינם תלמידים כמפורט בעמוד 6.**
- מעקב יומי וצפייה במידע על מאומתי קורונה מבודדים ופטורים מבידוד במוסד החינוכי בדף מידע נתוני קורונה - "דשבורד" מנהלי מוסדות חינוך.
- **גילוי ואבחון מאומת במוסד החינוכי** - ביצוע סדר פעולות מידי על פי הנהל גילוי מאומת במוסד החינוכי, בסיוע משל"ט קורונה, הצל"ח הבית ספרי, הרשות המקומית בתיאום גורמי הבריאות, הפיקוח במחוז וההורים (לרבות ביצוע בדיקות דיגום במוסד החינוכי בעת התפרצות ובהתאם להחלטת משרד הבריאות)
- הקפדה על הוראות הבידוד - הסברה והטמעת ההנחיות בקרב צוותי החינוך והתלמידים להקפדה על הוראות הבידוד וקיצור תקופת הבידוד כמפורט באתר משרד הבריאות.

תחזוקת הניקיון של המוסד החינוכי

1. הרשות המקומית/הבעלות מתבקשות להכין את מוסדות החינוך ולהפעיל תכנית ניקוי של מרחבי הלמידה תוך דגש על:



- א. מבנה המוסד, הציוד, המתקנים והחצר יהיו נקיים בכל עת.
- ב. יונחו במקום הפעילות פחי אשפה במידה מספקת וירוקנו בטרם התמלא.
- ג. בחדרי השירותים יוצבו מתקני סבונים/בקבוקי סבון נוזלי ונייר ניגוב במידה מספקת.
- ד. ניתן להציב אמצעים לחיטוי ידיים (כגון, אלקווג'ל, מגבונים לחים וכד') במקומות נגישים ונראים לעין ברחבי המוסד.

- ה. הדרכה והסברה - במרחבי המוסד החינוכי יוצבו, במקומות בולטים, שלטי הסבר הכוללים, בין השאר, תרשימים המנחים את כיצד לשטוף ידיים עטיית מסכות ועוד.
- ו. ניקיון יסודי של המוסד החינוכי בסוף כל יום פעילות.

עטיית מסיכת פה ואף



א. חובת עטיית מסכה החל מכיתה א' ומעלה בזמן השיעור בכיתות, במרחבי הלימוד ובכל פעילות חינוכית במבנים/מרחבים סגורים לרבות בזמן ההסעה/בתחבורה ציבורית.

ב. בגן הילדים:

- ככלל, ילדי הגן פטורים ממסכה.
 - צוות הגן חייב לעטות מסיכה/ מסיכה שקופה/ משקף מגן בתוך מבנה הגן/סגור.
- ג. חובת עטיית מסיכה אינה חלה במקרים הבאים כמפורט בהוראת מנהל משרד הבריאות:

- (1) תלמיד/איש צוות חינוכי שמחמת מוגבלות נפשית, שכלית או רפואית מתקשה באופן משמעותי לעטות מסיכה או שנמנעת ממנו עקב מוגבלותו האפשרות לעטות מסכה.
- (2) בעת מתן הרצאה שיעור או צורך אחר בדיבור או בפנים גלויות, ניתן להוריד את המסכה לזמן הפעילות, וזאת בתנאי שהאדם הקרוב ביותר נמצא במרחק העולה על 2 מטר או כאשר קיימת מחיצה מפלסטיק קשיח מעל לגובה הראש לפחות בין האנשים ו/או התלמידים.
- (1) תלמיד/איש צוות חינוכי השוהה במקום סגור או מופרד בלא אדם נוסף.
- (2) שני אנשי צוות חינוכי העובדים במוסד החינוכי בקביעות בחדר אחד.
- (3) בעת פעילות גופנית ספורטיבית.
- (4) בעת בחינות בגרות וכדו'.
- (5) בכיתה שאחד או יותר מהתלמידים בה חירש או כבד שמיעה, יעטו אנשי הצוות מסכה שקופה.
- (6) בעת חזרות (למעט שירה) או הופעות תיאטרון או מוזיקה, לא תחול חובת עטיית מסיכה, בכפוף לכך שישמר מרחק של שני מטרים בין אדם לאדם, ככל האפשר.
- (7) בעת מתן שירות לאדם עם מוגבלות שמיעה, נותן השירות יכול להסיר את המסכה, לבקשת האדם עם המוגבלות, תוך שמירה על מרחק של שני מטרים בין נותן השירות ומקבל השירות, לחלופין ניתן להשתמש במחיצה מונעת רסס, וזאת למשך הזמן הנדרש למתן שירות בלבד.
- (8) בעת מתן טיפול רפואי, ובכלל זה טיפול נפשי לאדם, אשר מטיבו לא ניתן לקיים עם מסיכה, ניתן לקיים את הטיפול בלא עטיית מסיכה ובלבד שנשמר מרחק של שני מטרים לפחות בין המטפל למטופל. מצבים אילו כוללים:

- א. טיפול שניתן על ידי מרפא בעיסוק, קלינאי תקשורת ופיזיותרפיסט, במצבים שאינם מחייבים מגע עם המטופל. אולם, טיפול בקטין או חסר ישע יכול שיתקיים בלא עטיית מסיכה ושמירת מרחק, ובלבד שמדובר בטיפול שמעצם טיבו נדרש להתקיים תוך קרבה גדולה יותר בין המטפל למטופל. ראה מידע בקישור-הנחיות מיגון לצוות חינוכי וטיפול בעת מתן מענה לתלמידים עם צרכים מיוחדים

- ב. טיפול נפשי בדרך של אבחון הערכה, ייעוץ, טיפול, שיקום, או ניהול שיחות בדרך של מפגש פנים אל פנים, וללא מגע של מטופל. אולם, טיפול בקטין או חסר ישע יכול שיתקיים בלא עטיית מסיכה ושמירת מרחק, ובלבד שמדובר בטיפול שמעצם טיבו נדרש להתקיים תוך קרבה גדולה יותר בין המטפל למטופל.
- לפירוט נוסף, בהוראת מנהל משרד הבריאות שבקישור לעיל.

כללי כניסה למוסד החינוכי

1. **הצגת תו ירוק או תוצאת בדיקה שלילית** בכניסה למוסד החינוכי ע"י צוות חינוכי או מי שאינם תלמידים:
 - א. **בתי ספר** - אנשי הצוות החינוכי והעובדים הקבועים במוסד החינוכי, (כגון עובדי רשות קבועים כגון אב ומזכירה ומאבטח מוס"ח וכד') לא יכנסו למוסד החינוכי אלא אם הציגו **למנהל המוסד או למי מטעמו אישור "תו ירוק"**, או אישור על תוצאה שלילית בבדיקת קורונה מידית ומזוהה שבוצעה במהלך 84 שעות שקדמו להצגתה.
 - **בדיקת אנטיגן שבוצעה בתחנת בדיקה ויש לה אישור אימות/ברקוד של משרד הבריאות.**
 - כאשר מדובר במנהל/ת מוסד, זה יציג את האישור כאמור למפקח/ת המוסד החינוכי.
 - ב. **גני ילדים** – אנשי הצוות החינוכי והעובדים הקבועים בגן הילדים, יכנסו לגן הילדים בהצגת אישור "תו ירוק", או אישור על תוצאה שלילית בבדיקת קורונה מידית ומזוהה שבוצעה במהלך 84 שעות שקדמו להצגתה **למנהל/ת הגן**.
 - כאשר מדובר במנהל/ת הגן, זו תציג את האישור כאמור למפקחת על גני הילדים.
 - ג. **מי שאינו תלמיד במוסד החינוכי ואינו נמנה עם צוות המוסד הקבוע** (לרבות הורי תלמידים, מפעילים וספקים חיצוניים, בעלי תפקידים ממשרד החינוך והרשות המקומית וכד') לא יוכל להיכנס למוסד החינוכי **אלא אם הציג למאבטח/ת/סייעת הגן אישור "תו ירוק"** או אישור על תוצאה שלילית בבדיקת קורונה מידית ומזוהה שבוצעה במהלך 24 שעות שקדמו להצגתה, בצירוף תעודה מזהה. זאת, **למעט אחד מאלה:**
 - (1) **כניסת אחראי/ת על תלמיד/ה החווה קושי מיוחד** (דוגמת קושי רגשי, נפשי או בריאותי שלא ניתן לטפל בו מרחוק), לאחר קבלת אישור מנהל/ת המוסד או מי מטעמו. יש לוודא שלא ימצא בחדר התלמידים יותר מאחראי/ת אחד.
 - (2) **במהלך שבועת ימיו הראשונים של הקטין/ה בכיתה במוסד** (תקופת הסתגלות למסגרת חדשה): יתאפשר ליווי של אחראי על הקטין/ה בשטח הפתוח של תחומי המוסד (דוגמת חצר הגן).
 - **ב-1 בספטמבר, המורה או הגננת יאספו מילדי הכיתה או הגן אישורי הורים על ביצוע בדיקת אנטיגן ביתית לילד/ה.**
 - **בבתי ספר ללא מאבטח/ת, ע"פ החלטת מנהל המוסד החינוכי**
2. **חל איסור על הגעת אדם חולה לביה"ס / גן הילדים (אנשי צוות, מבקרים, הורים ותלמידים).**

3. על פי צו בידוד בית מי שיש לו חום צריך להיות בבידוד 48 שעות מרגע שהחום הפסיק או עד תוצאת קורונה שלילית בבדיקת קורונה. אם התשובה שלילית בבדיקת קורונה על פי חוזר מנכ"ל ניתן לחזור למוסד החינוכי כ-24 שעות מרגע שהפסיק החום.
4. רישום בכניסה למוסד החינוכי של מבקרים/מפעילים חיצוניים (שאינם חלק אינטגרלי מהצוות החינוכי והתלמידים וזאת לצרכי חקירת מגעים במקרה של גילוי מאומת קורונה במוסד).
5. **קבלת ילדי הגן, כיתות א' וילדי הגן בחטיבות הצעירות יתקיימו בתנאים הבאים :**
- א. בכניסת הורים ומשתתפים שאינם נמנים על צוות המוסד החינוכי לפעול על פי הנחיות לעיל, בדגש על הצגת תו ירוק/ בדיקה מהירה שלילית תוך 24 שעות.
- ב. **מקרים בהם אין חובת הצגת תו ירוק/בדיקה שלילי:**
- 1) מנהל המוסד או מי שהוא מינה מטעמו יאשר באופן פרטני כניסה של הורה/מי שאחראי על קטין בשל "קשיים מיוחדים" זאת, ובלבד שלא ימצא בחדר עם התלמידים יותר מהורה/אחראי אחד על קטין בכל זמן
- מהם קשיים מיוחדים? תלמיד החווה קשיים רגשיים או נפשיים או מגבלות בריאותיות או מגבלות אחרות שבשלהן נדרש ליווי של התלמיד אל הכיתה או מחוצה לה, או קשיים הקשורים להליך פדגוגי שלו שותף האחראי על הקטין, שלא ניתן לקיימו מרחוק.**
- 2) **בתקופת הסתגלות למסגרת חדשה** - בשבעת ימיו הראשונים של תלמיד בגן/כיתה במוסד - תותר כניסה ושהייה של עד 10 דקות להורה/אחראי על הקטין ובלבד שלא ימצא בשטח הסגור בגן/כיתה במוסד יותר מהורה/אחראי אחד על תלמיד בכל נקודת זמן.
- 3) **ליווי וכניסה/יציאה לילדי הגיל הרך עד לפתח הכניסה לגן/ביה"ס לרבות בחט"צ (למספר דקות בלבד).**

אזור

1. מוצע שצוות המוסד ידאג לאזור את מקום הפעילות בדרך של פתיחת חלונות הכיתה במגבלות הבטיחות ע"פ חוזר מנכ"ל, ככל האפשר בשני כיווני אוויר שונים (דלת וחלון), פעמיים לפחות בכל שיעור ובמשך כל זמן ההפסקה.
2. מוצע להימנע מלמידה בחללים סגורים ללא חלונות (כדוג' במרחב מוגן קרקעי/מקלט), למרות זאת, ובמידת הצורך, מומלץ בחדרים מסוג זה להוסיף מאוורר לתחלופת אוויר.
3. **חדרי ספה** - במקרה של שימוש בחדרי ספה, מוצע לפתוח חלונות לאזור/להפעיל מאוורר רגיל או מאוורר "וונטה" במרחבים מוגנים
4. ניתן להפעיל מזגנים בכיתות ובחדרי הלימוד בכל עת אך יחד זאת להשאיר דלת/חלון לתחלופת אוויר במגבלות הבטיחות ע"פ חוזר מנכ"ל.
5. מוצע שהמורים השוהים בחדרי המורים או בעת מפגשי מורים בבית הספר, יקפידו על כללי הבריאות הנדרשים, לרבות שמירת מרחק בין אחד לשני, עטיית מסכה, היגיינה ואזור החדר.

כללי התנהגות בשגרת לימודים

1. ככלל, הלמידה תתקיים ע"פ הנחיות המתווה הפדגוגי לשנה"ל תשפ"ב
2. **דגשים לתלמידים עם מוגבלות הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים**
 - א. תלמידים בשילוב אישי הלומדים במסגרות החינוך הרגיל : ימשיכו ללמוד כתלמידי כיתתם ובהתאם לתכנית האישית המותאמת להם.
 - ב. הסייעות לתלמיד עם זכאות לתמיכה מסוג סיוע, הסייע ילווה ויתווך את הלמידה על פי המערכת שנקבעה השתתפות תלמידים הלומדים בכיתה לחינוך מיוחד, ותלמידים המשולבים בכיתה רגילה, תתקיים בימים המתוכננים על פי התכנית האישית שנקבעה.
 - ג. מענים לשמירה על רצף חינוכי וטיפול לתלמידים עם מוגבלות הזכאים לשירותי חינוך מיוחדים ימשכו ע"פ התוכנית האישית של התלמיד כגון:
 - 1) חינוך באמצעות בעלי חיים כמתקן ייעודי כגון חווה טיפולית מחוץ למוסד החינוכי.
 - 2) טיפול בבריכה טיפולית בבית הספר או מחוץ למוסד החינוכי.
 - 3) טיפול אחר כחלק מהתכנית האישית והכיתתית תוך הקפדה על כללי ההיגיינה וההנחיות הבריאות.
 - 4) התנסות בעבודה במסגרת תכנית הלימודים "איכות חיים הכנה לחיים".

3. הקפדה על היגיינה

- א. הצוות החינוכי יחנך ויעלה את המודעות להיגיינה בקרב התלמידים ויקפיד **שהתלמידים שוטפים ידיים באופן תכוף**, לפני ואחרי ארוחה, אחרי שירותים, פעילות בחצר או עבודה עם ציוד משותף וכד'.
 - ב. **מינוי תורני ניקיון הכיתה** מטעמי חינוך ותרבות לניקיון והיגיינה (מומלץ שכל התלמידים בקבוצה ייקחו חלק בתורנות).
 - ג. במקרה שבו עובד המוסד החינוכי נדרש למגע עם הפרשות גוף, יעטה העובד כפפות שיסופקו ע"י בעל המוסד, ישליך אותן לפח סגור בתום השימוש וישטוף או יחטא את ידיו מיד לאחר מכן.
 - ד. בגנים ובכיתות בהם לומדים תלמידים המריירים יש לדאוג לחטא את המשחקים והשולחנות לאחר כל שימוש של תלמיד
4. **הפסקה - תתקיים כרגיל ומוצע שתהיה תוך הקפדה על היגיינה ושמירת מרחק במהלך ההפסקות, ככל האפשר .**
5. **התקהלות – מנהל/ת מוסד חינוכי יודא כי לא מתקיימת במוסד התכנסות מאורגנת** שעולה על הקבוע בתקנות הגבלת פעילות (נכון למועד זה – המגבלה הינה: עד 50 משתתפים בשטח סגור או עד 100 משתתפים בשטח פתוח).
- יובהר, כי אין באמור כדי למנוע מההתנהלות הרגילה והשוטפת של המוסד החינוכי לרבות בחדרי המורים וקיום הפסקות חופשיות בין השיעורים כרגיל.**

6. חדרי מורים/מקומות עבודה למורים בזמן ההפסקות ובין השיעורים:

- א. **מוצע שהמורים השוהים בחדרי המורים או בעת מפגשי מורים בבית הספר, יקפידו על כללי הבריאות הנדרשים, לרבות שמירת מרחק בין אחד לשני, עטיית מסכה, היגיינה ואוורור החדר ויש להקפיד על ניקוי משטחי העבודה (מקלדת ועכבר וכד')** לפני ואחרי השימוש.

ב. מומלץ לקבוע מקומות נוספים וקבועים במתחם בית הספר עבור המורים ע"מ לאפשר עמידה בהנחיות הבריאות (ניתן להשתמש בחדרי הספח, ספרייה, מעבדה, סטודיו, מרחב מוגן ועוד).

7. שיעורי חינוך גופני

א. אין חובת עטיית מסיכה לתלמידים במהלך הפעילות הגופנית בשיעור (גם בתוך מבנה סגור).

ב. לימוד שחייה – ניתן לקיים שיעורים בכריכות שחייה עפ"י כללי תו סגול משרד הבריאות.

8. **בחירות בגרות, הסמכה ומיון למוסדות חינוך (סמינרים חרדיים) – ייבחנו ע"פ תכנית הבחירות הרגילה בתנאים הבאים:**

א. שמירת מרחק בין תלמיד לתלמיד – לכל תלמיד יוקצה שולחן נפרד.

ב. משגיחי בחינות יוכלו להשגיח עם הצגת "תו ירוק"/בדיקת קורונה מיידית שלילת **עד 24 שעות** (לפני הבחינה) לאחר אישור בחינות המוסדי.

ג. אין חובת עטיית מסיכה לנבחנים במהלך הבחינה.

ד. **נוהל מתן אישור יציאה מבידוד לצורך ביצוע בחינת בגרות**



השמעה והסברה – חינוך לבריאות והנחיות קורונה -

פרסום הנחיות בריאות וכללי התנהלות, לתקופת הקורונה, בדגש למוסדות החינוך, באמצעות המדיה הטלוויזיונית והעיתונות וכן באמצעות:

1. בדיקת אנטיגן ביתית – ישנה חשיבות לביצוע הבדיקה לשם גילוי מחלה סמויה ומניעת בידוד של תלמידים בעת החשיפה

2. הדגשה על שיעורי חינוך גופני- מומלץ לקיים בשטח פתוח, או באולם ספורט גדול ומאוורר, תוך שמירה על מרחק ככל הניתן בין התלמידים.

3. במצב בו נמצא מאומת בכיתה או בגן והתלמידים נדרשים לבידוד, מומלץ להעביר שיעור על מחויבות אישית, על אחריות חברתית תוך ניהול שיח על שמירה על הנהלים בכדי לשמור על בריאותם של כלל החברים לכיתה

4. עידוד חיסונים – ניתן להשתמש בכל הפלטפורמות שפורסמו (פורטלים, רשתות חברתיות וכו')

5. מומלץ למנהל המוסד החינוכי לשתף את ההורים לאור הנחיות במדיה החזותית (ZOOM), פורטלים וכד'.

6. העברת שיעורי בריאות מקוונים לשמירה על היגיינה ובריאות או במאגר הקלטות הנמצאים פורטל עובדי הוראה.

7. ריענון והסבר קצר להתנהלות נכונה בשגרת מוסד חינוכי בעיתוי שייקבע ע"י מנהל המוסד החינוכי בדגש על הנושאים הבאים:

א. הכללים לעטיית מסכה כמפורט לעיל (מתי חובה? ומתי מותר להסיר?)

ב. שמירת מרחק והימנעות ממגע פיזי.

ג. הפסקה - דגשים והנחיות ליציאות להפסקות, מניעת התגודדות והתקהלויות

ד. כללים וחשיבות ההיגיינה בכלל ובמיוחד בתקופת הקורונה.

ה. שילוט והסברה ברחבי המוסד החינוכי ע"י מודעות ופלקטים נגישים וכולטים.

טיולים פעילות חוץ בית ספרית יש לפעול ע"פ מתווה טיולים – הנחיות משרד החינוך (קישור)

6. **טיולים ופעילות חוץ במסגרת תכנית הלימודים (פורמאלי)** יפעלו ע"פ תכנית הטיולים ובהתאם **למתווה טיולים**

ופעילות חוץ הפורמאלית (קישור) בדגש על קיום ההנחיות הבאות:

- א. **טיול הכולל לינה לתלמידים בבית ספר יסודי או על-יסודי**, יתקיים באותן הקבוצות הקבועות שבהן לומדים התלמידים בשגרה.
- ב. המרחק בין קבוצה לקבוצה לא יפחת מחמישים מטרים לפחות בכל זמן.
- ג. על הפעלת רכב הסעה יחולו הוראת אלה:
 - בכל אוטובוס ייסעו שתי קבוצות קבועות לכל היותר במשך כל הטיול;
 - כל קבוצה קבועה תשב בנפרד ותתבצע הפרדה באמצעות השארת שתי שורות מושבים ריקות לפחות בין החלק הקדמי של ההסעה לבין חלקה האחורי;

7. **טיולים ופעילות חוץ - חינוך בלתי פורמאלי** – יפעלו בהתאם **למתווה פעילות בלתי פורמאלית (קישור)** בדגש על

קיום ההנחיות והגבלות על קיום טיול הכולל לינה יחולו ע"פ הכללים הבאים:

- א. לא ישתתף אדם בטיול הכולל לינה, ולא ייכנס למקום הפעילות של טיול כאמור, אלא אם כן הציג למנהל/אחראי הטיול או מי מטעמו אישור "תו ירוק" או תוצאה שלילית בבדיקת קורונה שביצע 72 שעות לכל היותר לפני כניסתו למקום הפעילות.
- ב. מנהל/אחראי הטיול או מי מטעמו לא יאפשר השתתפות של אדם בטיול הכולל לינה ולא יאפשר כניסה למקום הפעילות של טיול כאמור, אלא אם כן הציג אותו אדם אישור "תו ירוק" או תוצאה שלילית בבדיקת קורונה שביצע 72 שעות לכל היותר לפני כניסתו למקום הפעילות.

צהרונים (ניצנים/מיל"ת)

- א. הפעלת תכנית הצהרונים תהיה ע"פ "אורחות חיים במוסד החינוכי" כמפורט במסמך זה.
- ב. חפיפה בין הצוותים צוות הבוקר וצוות הצהריים בדגש על הנחיות הבריאות ואבחון גילוי מאומת במוסד החינוכי וכו'.
- ג. **אבחון גילוי מאומת בצהרון** – לפעול כמפורט בהמשך, סעיף אבחון מאומת במוסד החינוכי – סעיף דגשים לצהרון/תכנית ניצנים

כללי הזנה וארוחות

- א. כל ילד יגיע עם מארז (קופסה) של ארוחתו. מומלץ שיכלול: כריך בריא, ירק ופרי חתוך.
- ב. הורה המעוניין להביא מזון ליום ההולדת יוכל לעשות זאת רצוי בהתאם **לחוזר מנכ"ל הזנה ותזונה נכונה במוסדות חינוך** אין מניעה בהכנת עוגה ביתית.
- ג. מומלץ לשלוח בקבוק מים אישי עם הילד. בעת מילוי בקבוק המים יש למנוע מגע בין פיית הבקבוק לפיית הברז.
- ד. הזנה בתכנית ניצנים/צהרונים בהתאם **להוראת מנהל משרד הבריאות (קישור)**
- ה. במידה ותכנית הלימודים כוללת הכנת מזון ע"י הצוות, ניתן לאפשר פעילות זו, על פי כל כללי ההיגיינה, בהתאם לחוזר מנכ"ל: **הזנה וחינוך לתזונה נכונה במוסדות החינוך**.

הפסקת אוכל/ארוחות

- א. מומלץ בהפסקת אוכל להקצות זמן מוגדר בו התלמידים ישובים במקומותיהם עד תום הארוחה.
- ב. אין להעביר מזון אחד לשני.
- ג. בסיום הארוחה, על כל תלמיד לנקות את שולחנו.
- ד. יש לזרוק את שאריות המזון בפחי האשפה.
- ה. בתחילת ובתום הארוחה יש לרחוץ ידיים במים וסבון.

ילדים אלרגיים

התנהלות במוסד החינוכי בהתאם לחוזר מנכ"ל - התנהלות מוסדות החינוך והצהרונים לשם הבטחת בריאותם של תלמידים.

שימוש במתקני מים קרים (קולרים):

- א. בעת השימוש במתקני שתיה למים קרים (קולרים) יש להקפיד לשתות ללא מגע בפיית הברז.
- ב. למלא בקבוקים ללא מגע עם הברז, ככל האפשר - ראו מסמך מפורט לשימוש במתקני מים קרים.

מוסד חינוכי המפעיל חדר אוכל

- א. במוסד חינוכי המפעיל חדר אוכל, מנהל המוסד ינחה את צוות המוסד להבטיח כי יתקיימו תנאים אלה:
 - 1) עובד מוסד העוסק בהכנת מזון ובהגשתו, ובכלל זה עובדי מטבח וחדר אוכל, ילבשו בגדי עבודה נקיים וציוד מגן אישי הכולל, בין השאר, מסכות וכפפות חד-פעמיות שיוחלפו לפי הצורך, וכן אחרי קבלת סחורה, חזרה מהפסקה, פינוי אשפה ועבודות ניקיון.
 - 2) באי חדר האוכל החייבים בעטיית מסיכה, יעטו מסכות לפי ההוראות החלות עליהם לפי כל דין, למעט בזמן האכילה, וישטפו את ידיהם בכניסתם לחדר האוכל, וכמו כן ישמרו מרחק בין הסועדים בחדר האוכל.
 - 3) ניתן לאכול בהגשה עצמית בחדר האוכל.
 - 4) במוסדות שבהם יש צורך בשימוש בכלים רב-פעמיים, יודחו הכלים באמצעות מדיח כלים בטמפרטורה של 70 מעלות צלזיוס לפחות, עד לחיטויים; במקרה שבו אין אפשרות הדחה כאמור, ייעשה שימוש בכלים חד-פעמיים.

הפעלת מזנון בבית הספר ע"פ הנחיות משרד הבריאות:

1. הפעלת מזנונים תהיה בהתאם לתקנות של פתיחתם עסקים ע"י משרד הבריאות בהתאם להנחיות המתעדכנות מעת לעת..
2. המזנון יופעל בהתאם להנחיות הבאות ועל פי הנחיות משרד הבריאות:
 - א. חוזר מנכ"ל משרד החינוך:

- 1) תקנות משרד הבריאות מכירת מזון בריא במערכת החינוך (מצ"ב)
- 2) הנחיות ודגשים להפעלת מזנון ע"פ חוזר מנכ"ל משרד החינוך

ארוחת בוקר

בזמן ארוחת הבוקר בגן יש להתנהל כדלקמן:

1. כל ילד יגיע עם קופסה של ארוחתו. מומלץ שתכלול: כריך בריא, ירק ופרי חתוך.
2. במידה וסדר היום בגן כולל הכנת מזון ע"י צוות הגן, ניתן לאפשר פעילות זו כבשגרה, על פי כלכלי ההיגיינה, בהתאם לחוזר מנכ"ל: [הזנה וחינוך לתזונה נכונה במוסדות החינוך](#).
3. בחינוך בקיבוצים תותר הבאת מזון מחדר האוכל לגן
4. **צוות הגן יבטיח ככל האפשר כי תלמידים האוכלים בשטח סגור במקום הפעילות יאכלו את ארוחותיהם כשהם ישובים במקום הקבוע שלהם, בשמירת מרחק זה מזה ובהתאם ל"הנחיות לצוות הגן במהלך התנהלות ארוחה".**
5. הורה המעוניין להביא מזון לכלל הגן יוכל לעשות זאת ובלבד שישמור על ניקיון והיגיינה. (עוגה, חלה וכדומה) [בהתאם לחוזר מנכ"ל הזנה וחינוך לתזונה נכונה במוסדות החינוך](#)
6. מומלץ להורים לשלוח בקבוק מים אישי עם הילד.

ארוחות צהריים

1. **כללים לגנים שבהם מתקיימת ארוחת צהריים - הזנה -** בגנים בהם מתקיימת ארוחת צהריים, יש לפעול לפי נוהל משרד הבריאות: ["הנחיות לצוות הגן במהלך התנהלות ארוחה"](#).
2. גני הילדים שמבשלים בגן את ארוחת הצהריים, יכולים לבשל כבשגרה.
3. מזון המגיע בתפוזות יחולק אף הוא למנות אישיות לכל ילד/ה.
4. הזנה בתכנית ניצנים/צהרונים בהתאם [להוראת מנהל משרד הבריאות \(קישור\)](#)



הטמעה והסברה - חינוך לבריאות והנחיות קורונה

8. עדכון ושיתוף הורים באופן שוטף בכל התפתחות ונהלים והנחיות בריאות הנוגעות לילדיהם.
9. פרסום מודעות ופלקטים נגישים ובולטים, במרחבי המוסד החינוכי, כגון: כיתות, חצרות, מסדרונות, שירותים וכדומה.
10. ריענון הנחיות בריאות והתנהלות נכונה בשגרת בית הספר / גן הילדים בעיתוי שייקבע ע"י מנהל המוסד החינוכי בדגש על הנושאים הבאים:

- ו. כללים וחשיבות ההיגיינה בכלל ובמיוחד בתקופת הקורונה.
- ז. הכללים לעטיית מסכה כמפורט לעיל (מתי חובה? ומתי מותר להסיר?)
- ח. המלצות על שמירת מרחק והימנעות ממגע פיזי.
- ט. חשיבות האוורור מרחבי הלמידה בכלל ובמיוחד בתקופת הקורונה.

בריאות איתנה ובהצלחה

חדר מצב משרד החינוך