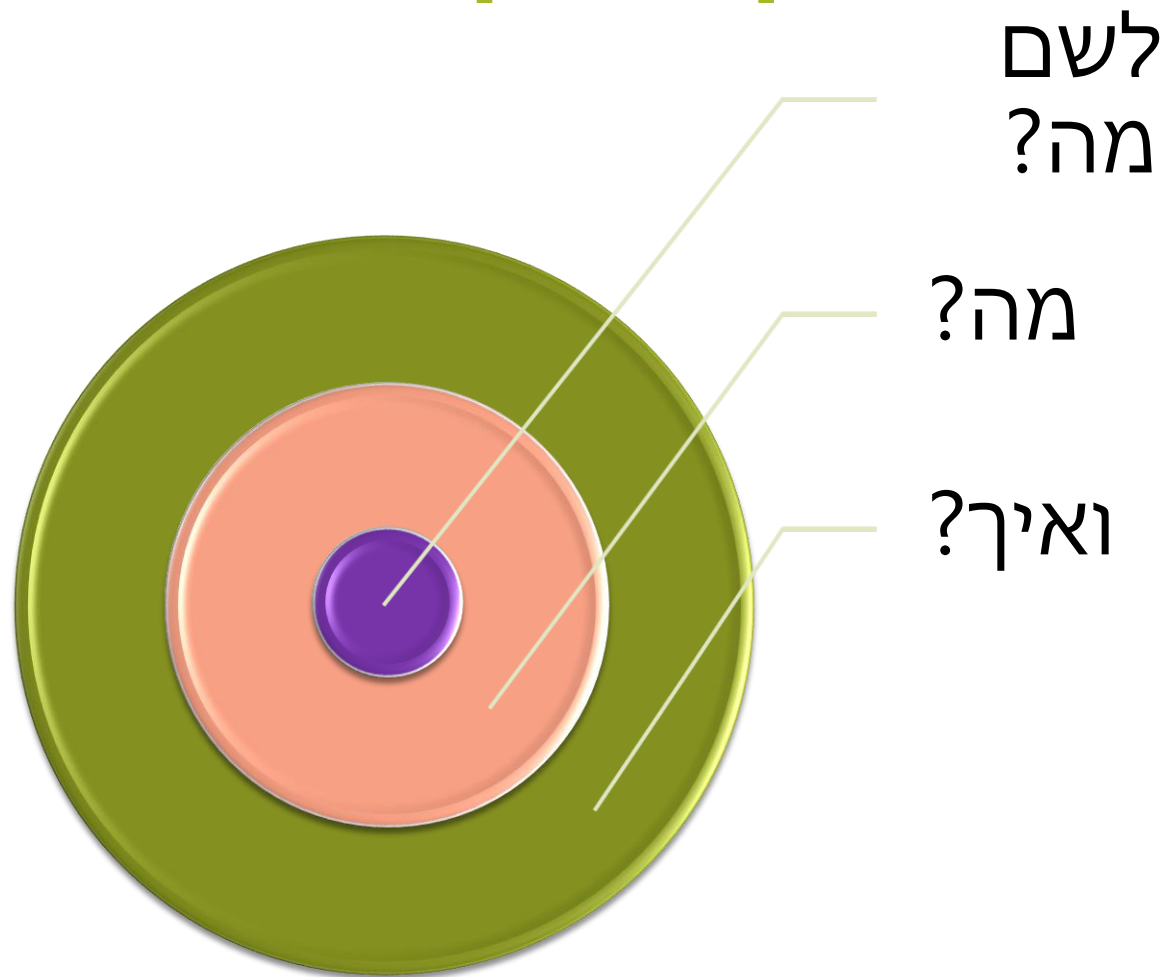
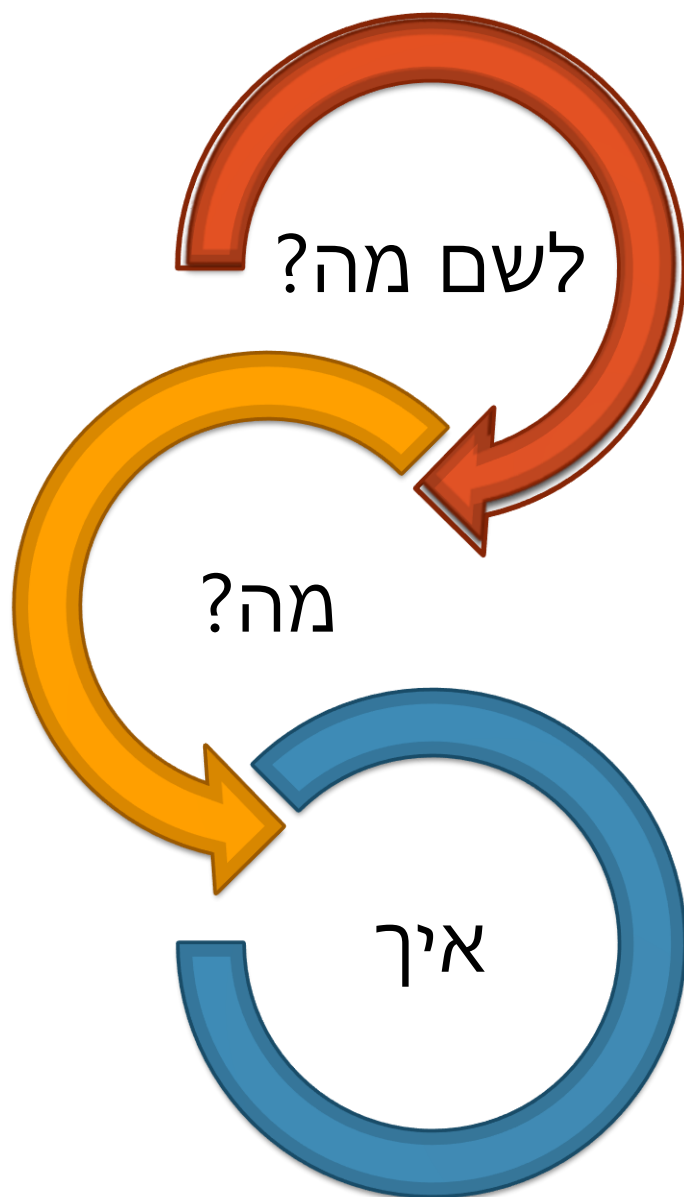


גן מקיים כגן עתידי אופטימלי



על מה מדברת תפיסת הגן העתידי בסקירה קצרה?





לשם מה? למה אנחנו עושים את מה שאנחנו עושים / מלמדים. מה המטרה הגבוהה מאחורי זה?

מה נלמד כדי להגיע למטרה זו? עם אילו מיומנויות, ערכים וידע אנחנו רוצים שהילד יצא בסוף התהליך?

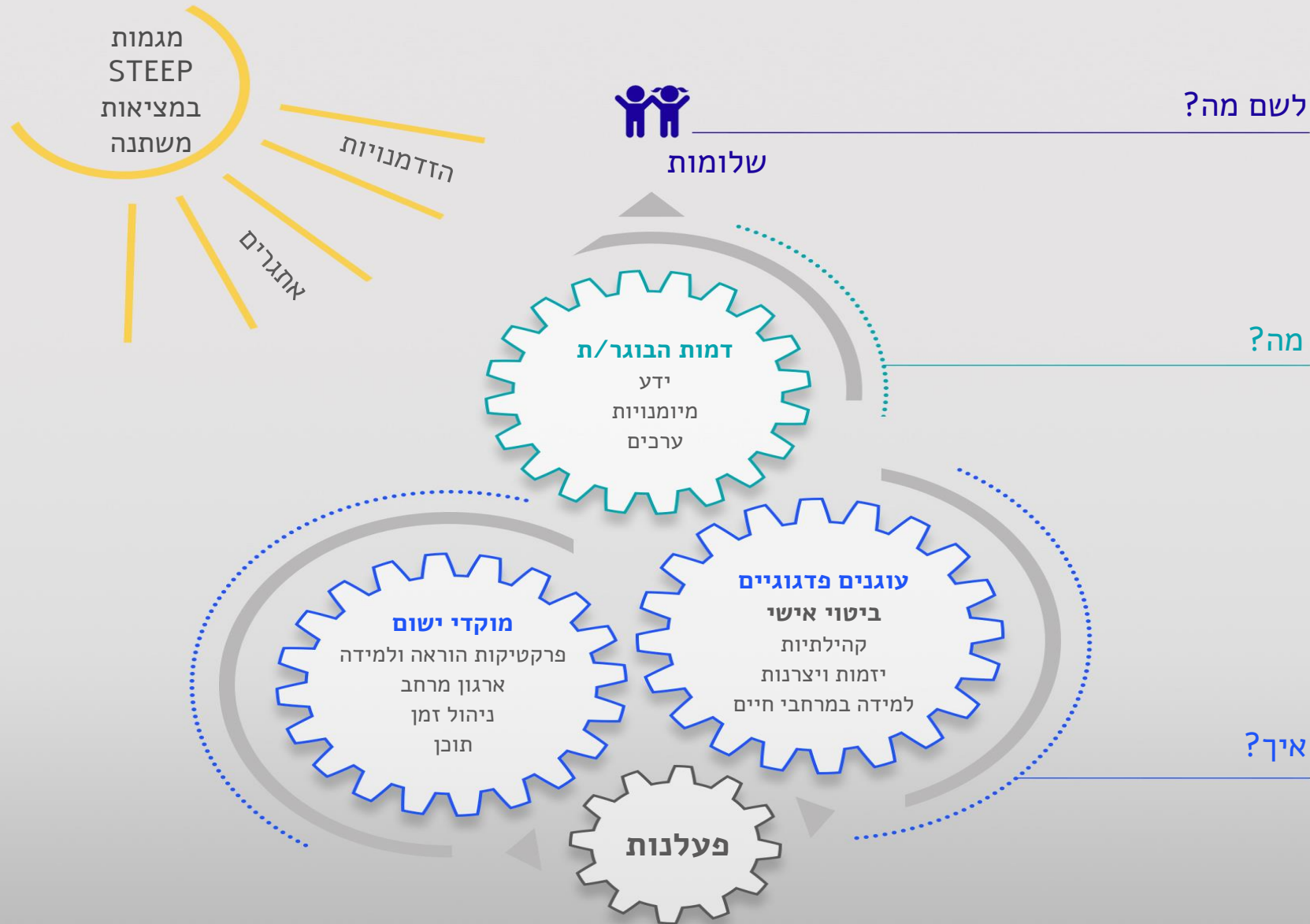
לבסוף, איך נעשה את זה?

כדאי לשאול...



מודל הגן העתידי

עיצוב חינוך איכותי ורלוונטי במציאות משתנה



• איך מקדמים את דמות הבוגר?

• איך מיישמים בגן?

• מהי פדגוגיה חדשנית?

• האם מה שעשינו לא רלוונטי?

• מהם מוקדי יישום?

ומה עוד...

שלומות היא מטרת העל בגן העתידי



לשם מה? שלומות



לאפשר ללומד לשגשג ברמה האישית
ולתרום לשגשוג החברה בכל ממדי
החיים בהם הוא פועל.

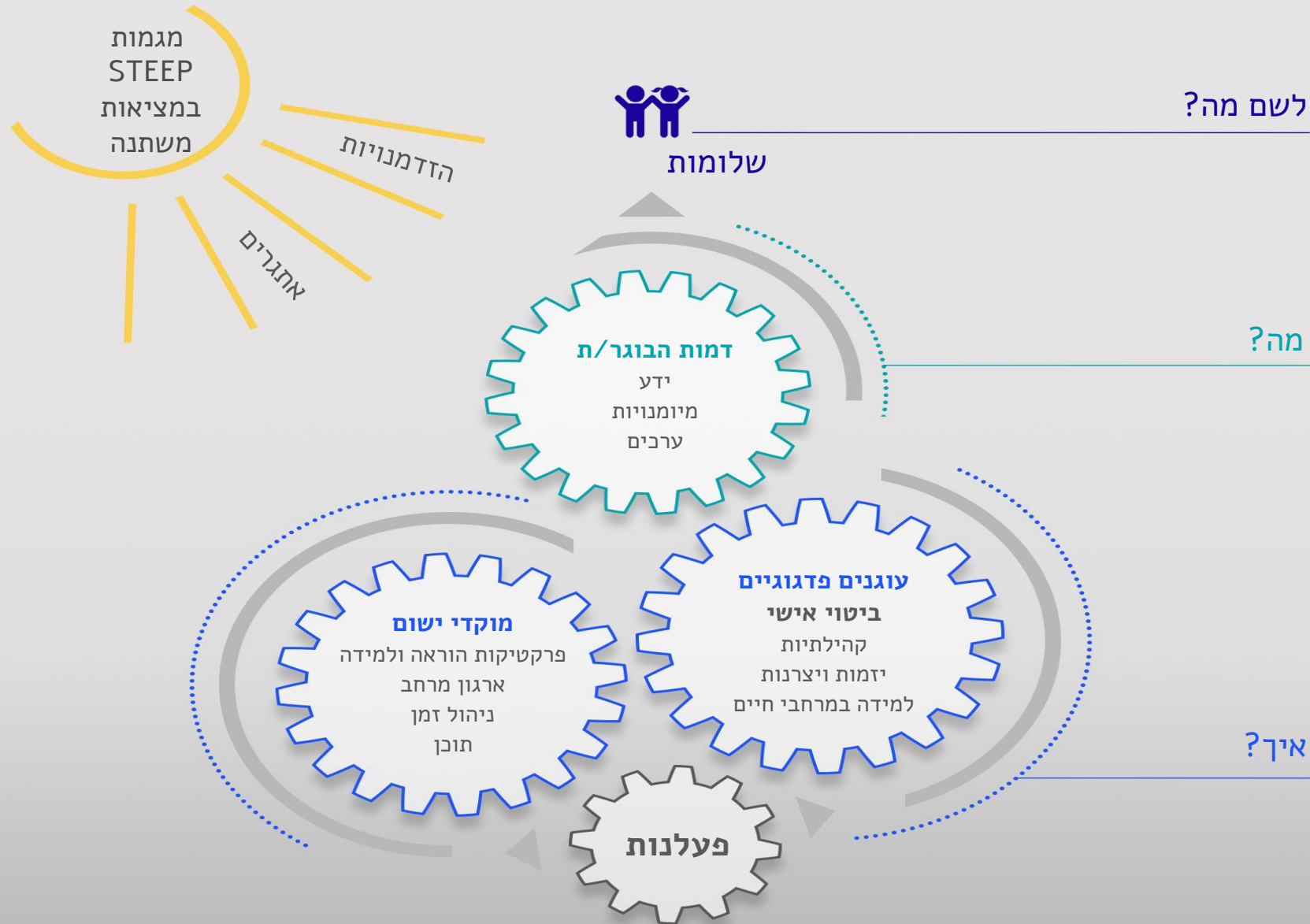
בגן יושם דגש על רווחה רגשית
חברתית

כדאי לשאול...



מודל הגן העתידי

עיצוב חינוך איכותי ורלוונטי במציאות משתנה



- איך מקדמים את דמות הבוגר?
- איך מיישמים בגן?
- מהי פדגוגיה חדשנית?
- האם מה שעשינו לא רלוונטי?
- מהם מוקדי יישום?
- ומה עוד...

פעלנו היא זו שמניעה את כל הגלגלים

בית החולים לחיות בר בגן



פעלנות

היכולת לקבוע מטרות, וליזום ולפעול באופן עצמאי
ואחראי כדי להשיגן וליצור שינוי.
הפרט הפעלן, **מעצב** את המציאות ומקבל החלטות
באופן עצמאי במקום להיות מופעל ומעוצב על ידי
החלטות שנקבעו על ידי אחרים*.



פעלנות

אובן חינוכי



אפשרות (אמיתית או נתפסת) שבה
המסגרת (איזור פיקוח, גן) מאפשרת
(לגנות, לילדים) לפעול באופן עצמאי
להשגת מטרות

מובן סוציולוגי



המידה בה האדם (גנות, ילד)
מחזיק ביכולת להציב מטרות,
לפעול להשגתן ולקיים בקרה
מול הסביבה

מובן פסיכולוגי

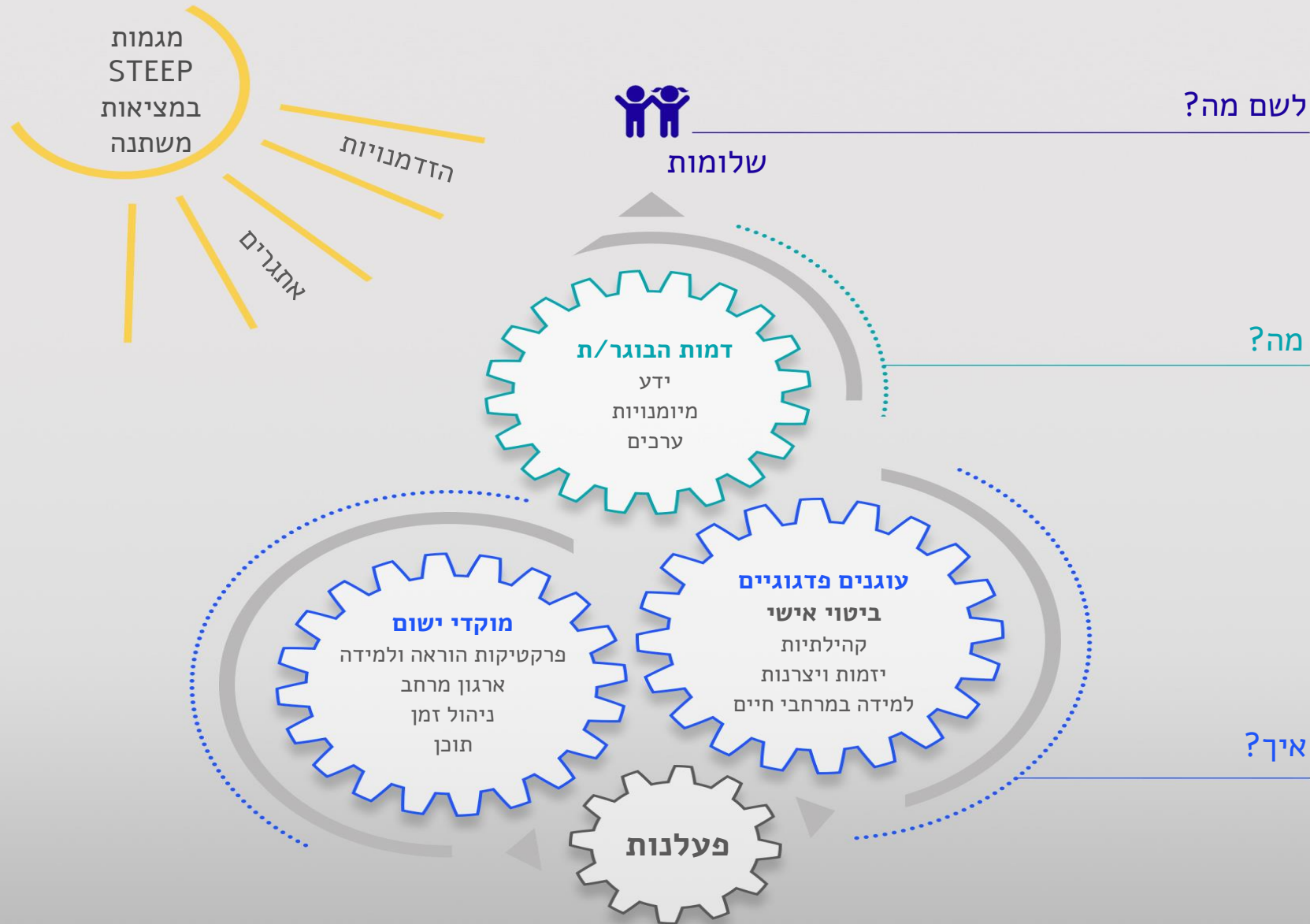


כדאי לשאול...



מודל הגן העתידי

עיצוב חינוך איכותי ורלוונטי במציאות משתנה



- איך מקדמים את דמות הבוגר?
- איך מיישמים בגן?
- מהי פדגוגיה חדשנית?
- האם מה שעשינו לא רלוונטי?
- מהם מוקדי יישום?
- ומה עוד...

מה?

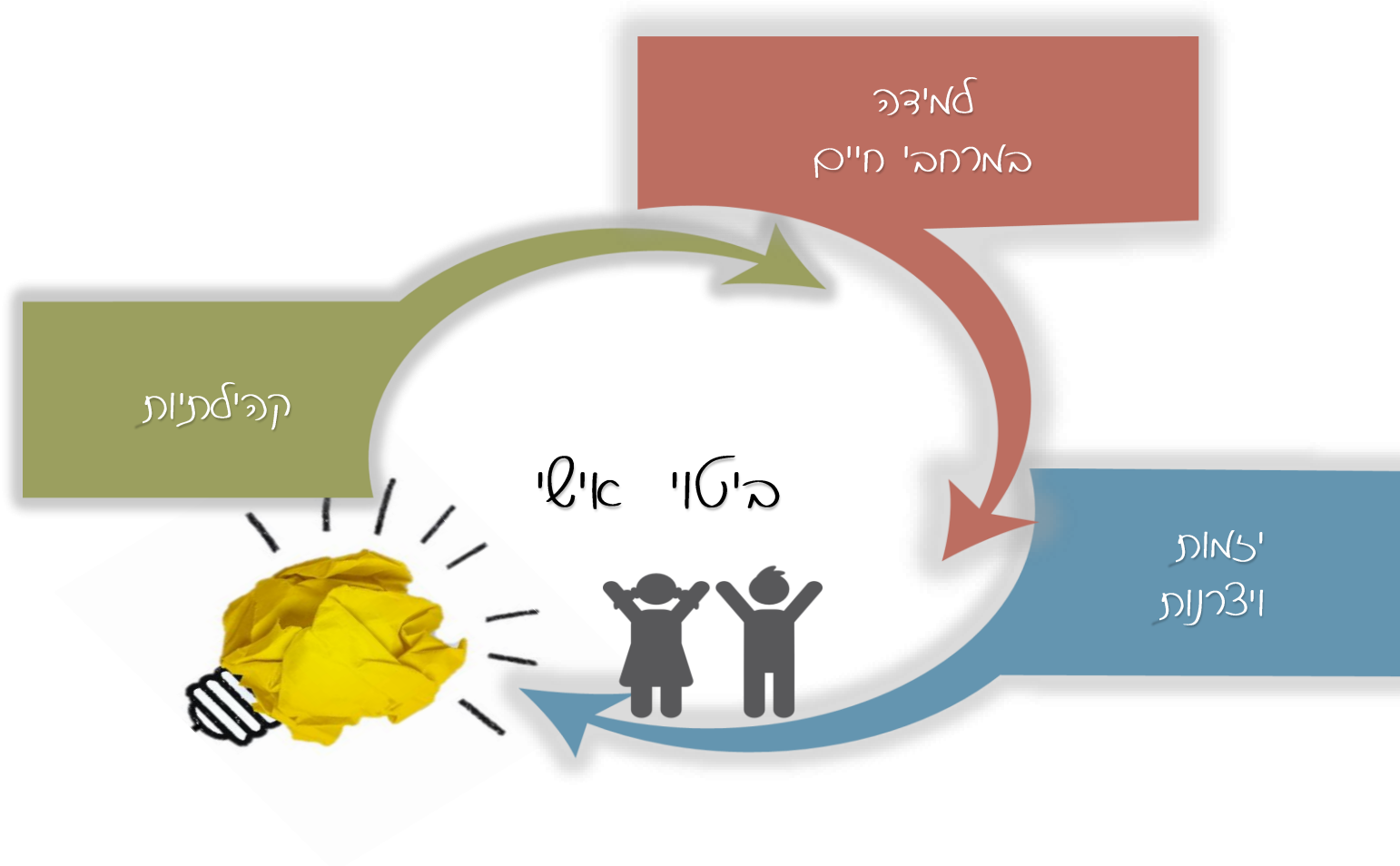
איזה ערכים, מיומנויות וידע
נרצה להעניק לילדנו בהקשר
של החינוך הסביבתי

ידע, מיומנויות וערכים הנרכשים בחינוך הסביבתי

ולבסוף, איך נעשה זאת?



איך? עוגנים פדגוגיים



עוגני הגן העתידי בחצר הגן - גן זית חדרה



איך?

מוקדי יישום – שדה פעולה

תוכן



מלאבים במלמלים את
הפוראפ והמאיצה, קידום
יצרים ומסגרות עפיתוח
פליליות.

פוראפ ומאיצה



פרקטיקות בהן צולש
פצוות לימול כדי עקדס
את המאיצה ומפקנות יצעי,
מיומנויות וארכים.
איליותיים עמומדים.

ארגון מרחב



עקרונות עארגון המרחב
פחיוכי והסביבה
פמימדיית בהן ומחוצבה עו

ניפוא למן



עקרונות עניפוא למ סדר
פיוס בהן ומפקצאת למן
עפיליות עאורק פלנה



הגן העתידי

חינוך איכותי ורלוונטי בעולם משתנה

מפת מדדים להגברת עצמה



זמנות ויצרנות	למידה במרחבי חיים	קהליות	ביטוי אישי
---------------	-------------------	--------	------------

ארגון מרחב

<p>קיים מרחב יצירות עשיר ובו מוגן חופרים. כלי עבודה ואפשרות להצגת יצירות ומיעור של תהליכים</p> <p>מרחב היצירות משתנה ומתפתח בהתאם לצרכי הילדים והצוות.</p> <p>מרחב היצירות משרת מרחבים אחרים בגן.</p>	<p>כל מרחב במסביבת הגן ומחוצה לו הוא מרחב ללידה בן הילדים שונים, מתנסים, חוקרים, שואלים ושנים</p>	<p>גן בקהילה - קיימת אפשרות ביטוי במרחב הגן לתרבות ורכי תרבותיות במגוון דרכים</p> <p>גן בקהילה - המרחב הקהילתי מהווה מרחב ללידה קיים בגן מרחב החזמים את מעורבות ושיתוף הקהילה</p>	<p>הלימדה מתבטאת במרחבים מוגנים בתוך הגן, בתוך ובסביבתה ומתאפשרת בחירה</p> <p>המרחב עשיר באמצעים למשחק ולמשק, להבנה אישית ויצירה בדרגים שונים.</p> <p>המרחב מאפשר אינטראקציות איכותיות.</p> <p>המרחב דוגמי וממשי, יש אפשרות לילדים ולצוות להשפיע ולשנות אותו בהתאם לצרכים, רעיונות ויוזמות.</p>
---	---	---	---

ניהול זמן

<p>מרחב היצירות נגיש לאורך כל שעות היום על פי צרכי הילדים והצוות.</p> <p>מתאפשר זמן ללידה תהליכית וממושגת בהתאם לצרכי הילדים והצוות.</p>	<p>הילדים שונים במרחבי החיים של הגן באופן שיטתי, בזמנים קבועים ובשכונות לאורך כל השנה.</p> <p>תכנון זמן המאפשר יצירה, פלישה ולמידה במרחבי ומפרחי החיים של הגן.</p>	<p>גן בקהילה - קיימות שעות שירות של ספקים, אירועים ומגוונים המתבטאים את קהילת הגן לקהילת משפעות.</p> <p>גן בקהילה - מארג החיים עם הקהילה נבנה ומתקיים לאורך כל השנה.</p> <p>מתקיים קשר טוב עם מוסדות החינוך שיתופי פעולה עם הקהילה</p>	<p>סדר עם קבוע וממשי המאפשר פעילות חופשית ושינויים בהתאם לצרכי הילדים והצוות.</p> <p>הילדים והצוות מסייעים על חלוקת המספרים המעורבות המועצת להם.</p> <p>מתאפשר זמן לשהיה, הקשבה מספיקת ורענון.</p>
--	--	--	--

פרקטיקות הוראה ולמידה

<p>לימדה יצירות ויצירתיות</p> <p>לימדה באמצעות עשייה: בניה, פירוק, תיקון, שיפוץ</p> <p>זמנות מתמשכות ושיטתיות</p> <p>לימדה המבוססת על סתרון בעיות</p> <p>שילוב טכנולוגיה</p> <p>לימדה מבוססת פרויקטים ועוד</p>	<p>לימדה חוץ בית</p> <p>סיוע בוקר</p> <p>פאנלים לימודיים</p> <p>לימדה אי ספורט</p> <p>לימדה דרך סליחה</p> <p>לימדה אנתונית ועוד</p>	<p>זמנות חברתיות</p> <p>מגוונות קהילתיות</p> <p>לימדה מבוססת מקום</p> <p>לימדה מבוססת סיפורים אישיים ועוד</p>	<p>זמנות שיטתיות</p> <p>לימדה עצמית</p> <p>לימדה עמיתים</p> <p>משוב אישי והקדם פעילות</p> <p>מדידה אישית רגשית</p> <p>שח קבוצתי</p> <p>ועוד</p>
--	---	---	---

תוכן

<p>התכנים מובנים ומעלים מתחומי העניין של הילדים והצוות.</p> <p>התכנים מובנים משאלות המעסיקות את הילדים.</p> <p>התכנים מועלים על ידי הילדים והצוות.</p> <p>התכנים מובנים מידע בתחומי הליכה, מיושמות המאה ה-21 וערכים.</p>	<p>התכנים העולים משהות במרחבי החיים, שאלות אנתונית.</p> <p>התכנים העולים משינויים במרחבי החיים (צעות, בדיקת ועוד).</p> <p>התכנים המגיעים לתן מהמרחב האי-פורמלי של הילדים (בית, חוג, סיוע).</p> <p>התכנים מובנים מידע בתחומי הליכה, מיושמות המאה ה-21 וערכים.</p>	<p>התכנים הקשורים לזהות ולשייכות</p> <p>הקהליות האחריות והתרבותיות של הילדים והצוות.</p> <p>התכנים מובנים מתחומי העניין של ההורים ודמויות בקהילה.</p> <p>התכנים מובנים מידע בתחומי הליכה, מיושמות המאה ה-21 וערכים.</p>	<p>התכנים מובנים ומעלים מתחומי העניין של הילדים והצוות.</p> <p>התכנים מובנים משאלות המעסיקות את הילדים.</p> <p>התכנים מועלים על ידי הילדים והצוות.</p> <p>התכנים מובנים מידע בתחומי הליכה, מיושמות המאה ה-21 וערכים.</p>
--	--	---	--

מפת מדדים ליישום התפיסה

למידה במרחבי חיים - גן יער

מצפה רמון

בהצלחה רבה!

